

СОГЛАСОВАНО  
Глава Уссурийского  
городского округа  
Приморского края  
«01.03.2025» Е.Е. Корж



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 10» г. Уссурийска  
от «01.03.2025» № 67  
В.М.Великжанина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
Приморского края  
на 2026 – 2030 годы

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования  
и молодёжной политики  
И.В. Нижник  
«01.03.2025»



## Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	7
2.1. Характеристика проблемы.....	7
2.2. Анализ внешних факторов.....	8
2.3. Анализ внутренних факторов.....	11
2.4. Организация образовательной деятельности.....	14
2.5. Обеспечивающие структуры.....	19
2.6. Характеристика структуры управления.....	20
3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации).....	22
4. Перечень мероприятий программы развития.....	24
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития.....	29
6. Механизмы реализации программы.....	32
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития.....	32

## Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края на период 2025-2030 гг.
Статус Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 10» за предыдущие годы. В Программе отражены тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности детского сада на основе инновационных процессов.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями).</li> <li>5. Приказ Минпросвещения России от от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).</li> <li>6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</li> <li>7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования").</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего</li> </ol>

	<p>профессионального образования".</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 N Р-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования").</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику").</p> <p>13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций" (Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации).</p> <p>14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>16. Закон Приморского края от 13.08.2013 N 243-КЗ "Об образовании в Приморском крае" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>17. Постановление Администрации Приморского края от 16.12.2019 N 848-па "Об утверждении государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>18. Постановление администрации Уссурийского городского округа от 15.12.2021 N 2772-НПА "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Уссурийского городского округа" на 2022 - 2027 годы" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>19. Устав МБДОУ «Детский сад № 10».</p>
--	--

	20. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 10».
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родители (законные представители)
Цели и задачи	<p><i>Цель</i> – Обеспечение повышения качества образования и воспитания в ДОО в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организаций образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;</li> <li>- приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;</li> <li>- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.</li> </ul>
Срок действия Программы	2026-2030гг.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2026-2030гг.</p> <p><i>I этап (январь2026г. - январь2027г.)</i></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</li> </ul>

	<p><i>2-ой этап (февраль 2027г. - январь 2029г.)</i>  Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><i>3-ий этап (февраль 2029г. – декабрь 2030г.)</i>  Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</li> </ul> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения в рамках проекта «Качество дошкольного образования»;</li> <li>- в ходе реализации проекта «От поколения к поколению» дошкольники интересуются историей и культурой своей Родины, проявляют знания о творчестве, обычаях, традициях российского народа;</li> <li>- у педагогов высокий уровень профессиональной компетентности, происходит увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в рамках проекта «Профессиональные кадры»;</li> <li>- внедрен и реализуется проект по психолого-педагогической поддержке семьи «Мы родители», благодаря которому, вырос уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.</li> </ul>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОО;</li> <li>- в обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством мессенджера MAX, официального сайта ДОО, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</li> </ul>
Объемы и источники	Краевой и местный бюджеты, внебюджетные средства.

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами**

### **2.1. Характеристика проблемы**

Качественный скачок развития новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, в условиях быстро меняющейся жизни человеку требуются не только владение определенным багажом знаний, но и, в первую очередь, умения добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески, уметь трансформировать и адаптировать имеющийся опыт к быстро меняющимся условиям.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Поддержка инициативы является необходимым условием для создания социальной ситуации развития детей и их позитивной социализации. Иными словами инициативность выступает необходимым условием для формирования психически здоровой и гармоничной личности, обеспечивает успешность ее деятельности.

Новое время требует «перезагрузки» в технологиях обучения и образования. Дошкольная образовательная организация находится в поиске нового содержания образования, познавательного, понятного и увлекательного для ребенка и востребованного заказчиками. Все участники образовательных отношений стоят на пути выбора. Дошкольная образовательная организация моделирует вариативное пространство, для того, чтобы занять определенную нишу в образовательной среде. Родители выбирают качество услуг, а дети выбирают интерес.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 10» на 2026 - 2030гг. определяет стратегические направления развития детского сада. Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления деятельности, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые результаты.

Как проект перспективного развития ДОО Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы;
- обеспечить разработку и реализацию современной модели образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При разработке программы использован проектный метод - каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образуют собой двигатель развития ДОО, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, свои сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы. Проектирование программы развития ДОО осуществляется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования. В соответствии с ними дошкольная образовательная организация рассматривается как открытая и развивающаяся система комплексного сопровождения индивидуального пути развития каждого субъекта образовательного процесса ДОО.

Программа развития построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), дошкольников, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Настоящая программа является главным стратегическим документом по достижению цели и поставленных задач.

## 2.2. Анализ внешних факторов

Реализация Программы предполагает активное взаимодействие и развитие взаимовыгодного социального партнерства для функционирования детского сада в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОО	Способствует развитию	Мешает активному развитию
Природная среда	Удачное географическое положение города, благоприятный климат, уникальная природа, близость к морю, довольно высокая комфортность	В период циклонов и тайфунов происходит подтопление жилой зоны населенного пункта

	проживания населения. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы	
Социальная среда	<p>Реализация Программы предполагает активное взаимодействие и развитие взаимовыгодного социального партнерства для функционирования детского сада в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования со следующими учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ «Методический кабинет» (разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение квалификации педагогических кадров);</li> <li>- Территориальный отдел опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края по Уссурийскому городскому округу (работа с семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации);</li> <li>- ГОАУ ДПО ПК ИРО (участие в конференциях, семинарах, транслирование педагогической деятельности на региональном уровне);</li> <li>- Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Уссурийску (профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины);</li> <li>- УЦГБ СП «Детская больница» (профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия);</li> <li>- МБУ ДОД «Центр детского творчества» (участие в конкурсах, выставках, посещение кружков);</li> <li>- Центральная детская библиотека (организация экскурсий, литературных викторин, создание проектов);</li> <li>- МБОУ СОШ № 22 (работа по преемственности детского сада и школы в вопросе подготовки детей к обучению в школе: </li> </ul>	<p>На недостаточном уровне ведется работа с молодыми семьями: нет передачи ценностей поколений. Необходимо больше внимания уделять духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. Необходимо формировать единое пространство в области духовно-нравственного образования, что предполагает наличие сквозных содержательных линий. Детский сад и школа должны стать на сегодняшний момент центрами духовно-нравственной, культурной и спортивной жизни города.</p>

	<p>экскурсии детей в школу, посещение школьных праздников, участие в совместных спортивных мероприятиях, взаимное приглашение педагогов на открытые мероприятия, сотрудничество с отрядом юнармии «Патриот»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ ДОД «Станция юных техников» (участие в конкурсах по конструированию, посещение тематических выставок);</li> <li>- Городской драматический театр им. В.Ф.Комиссаржевской (посещение детских спектаклей, участие в конкурсах);</li> <li>- ФГБУ Дом офицеров Уссурийского гарнизона (посещение детских спектаклей, экскурсии в Музей славы);</li> <li>- МБДОУ ДС № 8, МБДОУ ДС №6, МБДОУ ДС №4, МБДОУ ДС №22, МБДОУ ДС №57, МБДОУ ДС №35 (обобщение и обмен педагогическим опытом, участие в совместных спортивных мероприятиях, участие в интеллектуальных турнирах, участие в совместных конкурсах и другое).</li> </ul>	
Субъекты образовательной деятельности	<p>Основная масса воспитанников – коренные жители города Уссурийска, семьи которых знают педагоги, знают слабые и сильные стороны семейного воспитания и развития ребёнка. Многие дети являются воспитанниками нашего детского сада во втором поколении. Желание родителей дать детям качественное образование приводит их именно в наш детский сад.</p> <p>Необходимость разработки модели (системы) работы педагогов с родителями воспитанников в области развития личности дошкольника в современных условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невысокий нравственный потенциал семей.</li> <li>- Недостаточное желание семей принимать участие в работе ДОО.</li> <li>- Невысокий образовательный уровень родителей, утрата семейных ценностей.</li> <li>- Перекладывание своих родительских обязанностей по воспитанию детей на детский сад и школу.</li> <li>- Малое разнообразие мероприятий с участием родителей, недостаточно налажена система работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.</li> </ul>

### 2.3. Анализ внутренних факторов

#### Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 10»

наименование по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
Краткое наименование	МБДОУ "Детский сад № 10"
Учредитель	Учредителем Учреждения является Уссурийский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляют администрация Уссурийского городского округа
Адрес учредителя	692519 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, 101
Контакты учредителя	Факс: 8 (4234) 32-26-31  E-mail: admin@adm-ussuriisk.ru  Официальный сайт: <a href="https://adm-ussuriisk.ru/">https://adm-ussuriisk.ru/</a>
Место осуществления образовательной деятельности	Здание 1: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Плеханова, д.3  Здание 2: 692511, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Иvasика, д.56 а
Год основания	Здание 1 по адресу ул. Плеханова, д.3 - 1987 год  Здание 2 по адресу ул. Иvasика, д. 56 а - 1994 год
Юридический адрес	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Плеханова, 3
Телефон (код населенного пункта)	8 (4234) 34-30-67
Факс (код населенного пункта)	-
e-mail	detskiisad10@mail.ru
Информация по постановке на учет в детский сад находится по ссылке:	<a href="http://ussobr.ru/zapis-detey-v-detskiy-sad.php">http://ussobr.ru/zapis-detey-v-detskiy-sad.php</a>
Адрес официального сайта в Интернете	<a href="http://sad10uss.ucoz.org/">http://sad10uss.ucoz.org/</a>
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Великжанина Виктория Марковна
График работы руководителя	с 8.00 до 17.00 часов

Приём родителей (законных представителей)	понедельник - с 14.00 до 17.00 часов
Режим работы	пятидневный время пребывания - с 7.30-до 18.00 часов дежурная группа - с 18.00 до 19.30 часов
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности ссылка

### **Качественный состав педагогического коллектива**

#### **Уровень квалификации**

Всего педагогов	высшей категории	первой категории	соответствуют занимаемой должности	без категории
16	4	-	11	1

#### **Уровень образования**

Всего педагогов	высшее	среднее профессиональное (+профессиональная переподготовка)	высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое
16	9	7	8	4

#### **Педагогический стаж**

Всего педагогов	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
16	1	3	7	5

*Способствует развитию ДОО:* Педагоги имеют высшее педагогическое и среднее профессиональное педагогическое образование, систематически проходят курсы повышения квалификации. Есть педагоги с высшей квалификационной категорией. Педагоги постоянно делятся своим опытом с коллегами на муниципальных методических объединениях.

*Мешает активному развитию ДОО:* в ДОО наблюдается дефицит кадров. Педагогический коллектив нуждается в молодых специалистов, стажисты уходят на пенсию. Уменьшается количество педагогов, имеющих первую или высшую категорию. Недостаточное знание воспитателями специфики взаимодействия семьи и детского сада,

недостаточное умение анализировать уровень педагогической и духовно-нравственной культуры родителей воспитанников.

*Выходы:* Детский сад находится на этапе устойчивого функционирования и развития, но педагогический коллектив нуждается в молодых специалистах. Необходимо создавать условия для аттестации педагогов на первую и высшую категории. В детском саду идёт целенаправленная, осознанная, креативная образовательная деятельность. Необходимы нововведения в сотрудничестве педагогов с родителями воспитанников, возрождение особенностей семейного воспитания.

### **Система управления**

*Способствует развитию ДОО:* Разработана основная образовательная программа ДОО. Программа развития ДОО на 2026-2030 гг. утверждена на педсовете. Осуществление деятельности ДОО ведется на основе полного пакета нормативно-правовой документации. Происходит эффективное распределение функциональных обязанностей между всеми членами коллектива ДОО. Контроль осуществляется систематически по всем направлениям деятельности ДОО.

Степень удовлетворённости родителей работой ДОО: по результатам анкетирования получены следующие показатели: дали высокую оценку работы детского сада – 93,2 % родителей, хорошую оценку – 4,8% родителей, внесли ряд предложений по улучшению работы - 2% родителей.

*Выходы:* Необходимость целенаправленной деятельности, обеспечивающей согласованность совместного труда всех сотрудников, воспитанников и их родителей для решения стратегических задач.

### **Развивающаяся система**

*Способствует развитию ДОО:* образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания базисных программ развития, а также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Программы, реализуемые в ДОО, имеют структуру, содержание, технологии, образцы контролируемых материалов, соответствуют заявленным целям и задачам. В ДОО эффективно используются разнообразные развивающие технологии. Степень усвоения образовательной программы - высокая (77%).

Разработана эффективная система анализа: сбор информации, т. е. установление и выявление фактов образовательной деятельности; анализ собранного материала и его оценка; выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в ДОО и в определенной возрастной группе каждого ребенка в отдельности. Социальный статус каждого ребенка в коллективе группы высокий. Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения: дали высокую оценку работы детского сада – 91,2% родителей, хорошую оценку – 8,8% родителей.

*Мешает активному развитию ДОО:* недостаточная эффективность работы педагогического состава с родителями воспитанников ДОО, с микросоциумом.

*Выводы:* Повышение рейтинга ДОО через системную работу с микросоциумом, с родителями воспитанников.

## **Оздоровительная система**

*Способствует развитию ДОО:* Внедрена система мониторинга состояния здоровья детей. Диагностика физического развития детей показывает хорошие результаты. Степень удовлетворенности родителей работой сотрудников образовательной организации по здоровьесбережению воспитанников ДОО - хорошая: дали высокую оценку работы детского сада по здоровьесбережению – 71,4% родителей, хорошую оценку – 28,6% родителей.

*Мешает активному развитию ДОО:* пропуски детей детского сада без уважительных причин и по причине необходимости «домашнего режима». Недостаточность оснащения спортивным оборудованием, отсутствие спортивного зала. Нерегулярность сбалансированного питания детей дома. Неблагоприятная ситуация в социуме (табакокурение, алкоголизм). Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни.

*Выводы:* необходимость разработки проекта ДОО по здоровьесбережению. Внедрение новых методов оздоровления детей. Привлечение родителей к открытию спортивных кружков, секций на базе ДОО. Проведение практикумов для родителей по профилактике вредных привычек, по приобщению к ценностям здорового образа жизни. Оснащение спортивной площадки и прогулочных площадок всем необходимым оборудованием для развития основных движений детей.

### **2.4. Организация образовательной деятельности**

Ценность качества образовательной деятельности в ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательной деятельности и в системе дополнительного образования.

*Способствует развитию ДОО:* Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольной организации, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с программой развития образовательной организации. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста – игровая, ведущим видом деятельности дошкольников также является игра. В связи с видовой спецификой комбинированных групп (дети с ФФНР, ОНР) осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей, что предусматривает проведение учителем-логопедом с использованием программ коррекционной направленности «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Дополнительное образование в

ДОО способствует расширению кругозора воспитанников и их разностороннему развитию.

*Мешает активному развитию ДОО:* до конца не выстроена образовательная модель по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста как приоритетного направления работы ДОО. Недостаточность методической подготовки воспитателей, взаимосвязи с родителями в применении современных методик и технологий по организации образовательной деятельности с дошкольниками по проблемам здоровьесбережения, познавательного и речевого развития, социализации личности дошкольника.

*Выходы:* образовательная деятельность организуется с учётом баланса между непосредственно образовательной деятельностью, совместной деятельностью взрослого и детей, самостоятельной деятельностью детей. Учитель-логопед детского сада ведет фронтальную, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, обеспечивает сбор и анализ информации по состоянию психоречевого развития детей, разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей. На основе диагностики проводит коррекционно-развивающие занятия. Воспитательная система в ДОО носит системный характер, однако требуется выстраивание модели нравственного воспитания детей дошкольного возраста и именно в условиях разновозрастной группы. Необходима координация действий всех социальных структур по организации единого воспитательного пространства.

## **Условия организации образовательной деятельности**

### **1. Санитарно-гигиенический режим**

*Способствует развитию ДОО:* Чистая, просторная, светлая групповая комната, отдельная спальная комната. Соответствующее предметно-развивающее пространство. На территории и вокруг ДОО зелёные газоны, цветники, игровые и спортивные зоны для занятий, игровой деятельности детей дошкольного возраста. Имеется медицинский кабинет. В ДОО регулярно проводится текущий и косметический ремонт. Пятиразовое полноценное сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню. МБДОУ «Детский сад № 10» работает согласно СанПиН 2.4.1.3049-21 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

*Мешает активному развитию ДОО:* устаревшее оборудование пищеблока.

*Выходы:* Необходимость создания современных комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

### **2. Материально-техническая оснащённость образовательной деятельности**

*Способствует развитию ДОО:* соответствие материально-технической базы ДОО современным требованиям и темпам развития. Укомплектованность ДОО всем необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности и оздоровления детей в соответствии с СанПиНом. Детский сад оснащён оборудованием

для разнообразных видов деятельности. Имеются и постоянно обновляются в группах центры опытно-экспериментальной деятельности, исследовательской деятельности, ИЗО-деятельности, конструирования, а также центры ролевых, дидактических и развивающих игр. Пополняется методическая база ДОО (методическая литература, видеотека обучающих программ, детские дидактические и развивающие игры).

*Мешает активному развитию ДОО:* недостаточность на данном этапе компьютерной техники (необходимы ноутбуки на каждую группу, так как функционирует электронный документооборот), методической литературы, видеотеки для детей. Необходимость обновления современного игрового оборудования, детской мебели, игровых модулей. Отсутствует физкультурный зал. Периодическое отсутствие возможности своевременно выполнять работы по ремонту, восстановлению и модернизации здания, помещений, оборудования, коммуникаций, мебели и технических средств обучения.

*Выводы:* необходимость создания современных комфортных условий для всех участников образовательной деятельности. Требуется дополнительная финансовая поддержка для полноценной образовательной деятельности, приобретения мебели, игрового оборудования в группы.

### **Основные направления обновления образовательной деятельности ДОО**

*Способствует развитию ДОО:* применяются как традиционные технологии, так и современные педагогические технологии (метод проектов, методы интегрированных занятий, технологии познавательного и речевого развития, технологии художественно-эстетического развития, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные).

*Мешает активному развитию ДОО:* внедрение информационно-коммуникативных технологий сдерживает малое количество компьютерной и мультимедийной техники и недостаточные знания некоторых педагогов в области ИКТ. Небольшой объем полученных умений при повышении квалификации педагогов в области инновационных компьютерных технологий.

### **Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 10» (2025 год)**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	225 человек - 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек – 100 %
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0 %
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек – 0 %
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.1	По освоению программы дошкольного образования	0 человека- 0 %
1.5.2	По присмотру и уходу	0 человека- 0%
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек – 56 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек – 50 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека – 44 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека - 25 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека - 25 %
1.8.1	Высшая	4 человека – 25 %
1.8.2	Первая	0 человек
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек – 7 %

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека – 25 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 7 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек- 37,5 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	16 человек -100%
1.13	Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/225 1/15
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Нет
1.16	Общая численность воспитанников, получающих платные дополнительные услуги	175 человек
1.16.1	Из них: хореография	60 человек
1.16.2	изучение иностранного языка	40 человек
1.16.3	изобразительная деятельность	40 человек
1.16.4	углубленная подготовка к школе	35 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	962 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

*Выводы:* необходимо проводить активную работу по следующим направлениям:

- совершенствование материально – технических условий ДОО;
- моделирование совместной деятельности с детьми, направленной на приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
- построение модели постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

## ***2.5. Обеспечивающие структуры***

Образовательную деятельность в ДОО обеспечивают следующие структуры: Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет заведующий, действующий от имени учреждения, и представляющий его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные условия;
- организационные условия;
- правовые условия;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в ДОО;
- деятельность ДОО, его сотрудников и участников образовательной деятельности.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной деятельности с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольной организацией, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством МБДОУ «Детский сад № 10» отвечает за сохранность зданий дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогической деятельности, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят

санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:**

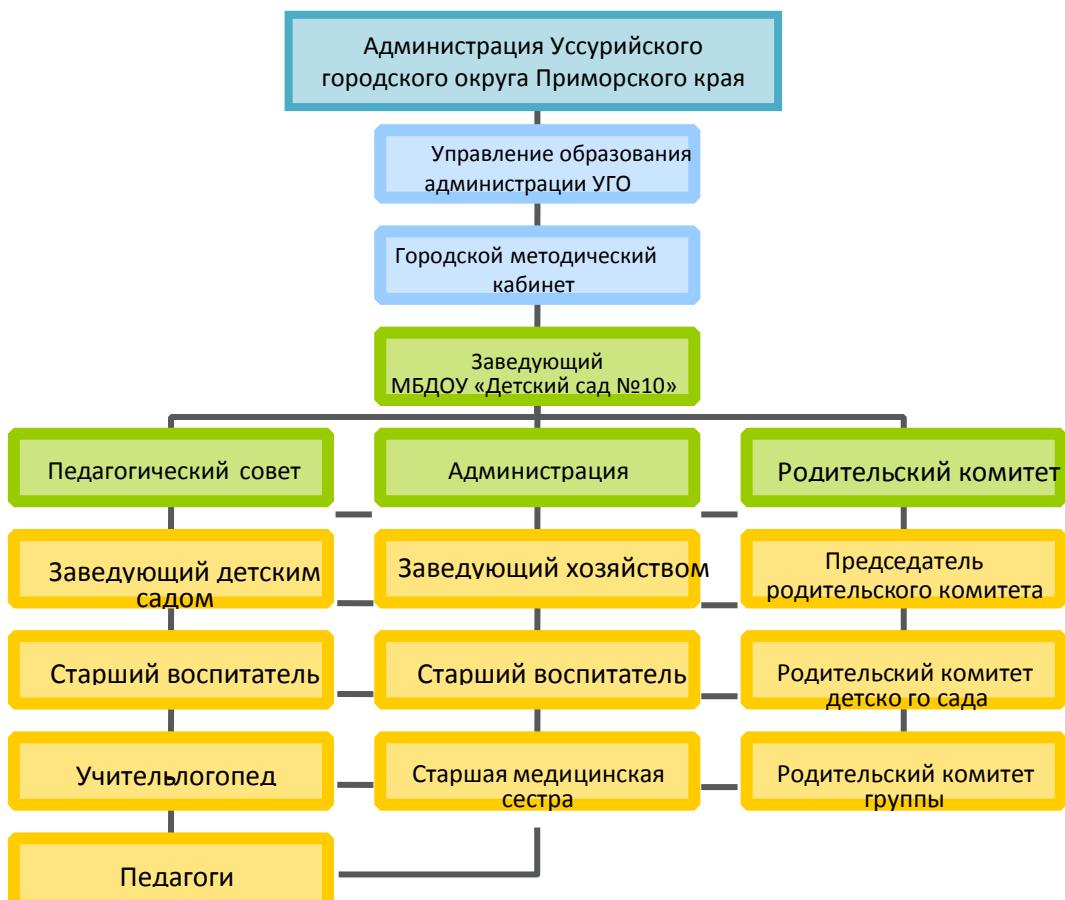
- планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной образовательной деятельности;
- Участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

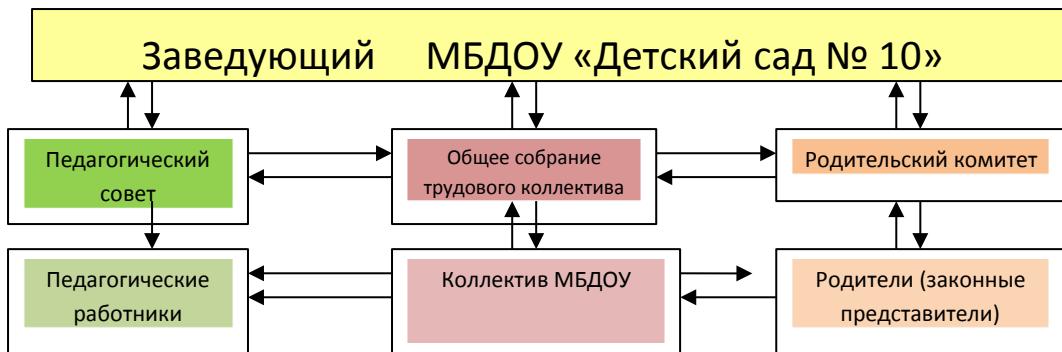
## **2.6. Характеристика структуры управления**

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

### **Структура управления образовательного учреждения**



## СХЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



### *Проблемное поле*

#### **Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2026-2030 гг.:**

1. Недостаточно высокая конкурентоспособность детского сада, выражаясь в небольшом количестве инноваций, в недостаточности разнообразия новых форм дошкольного образования.
2. Недостаточно гибкая система взаимодействия дошкольной образовательной организации с социумом.
3. Недостаточно четкая система взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Недостаточно сильная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для работы дошкольной образовательной организации в инновационном режиме.

#### **Возможные риски:**

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (смена руководства дошкольной образовательной организации, изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательной организацией)
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (частая смена педагогического персонала организации и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

### **3.Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов её реализации**

#### ***Цель Программы***

Обеспечение повышения качества образования и воспитания в ДОО в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### ***Задачи Программы***

- создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организаций образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников.

#### ***Сроки реализации Программы***

Программа реализуется в период 2026-2030гг.

Название - «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края»

Авторы: творческий коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 10» под руководством старшего воспитателя.

Исполнители Программы – коллектив образовательной организации.

#### ***Этапы реализации Программы развития***

<b>Направление развития</b>	<b>Задачи на 1 этапе</b>	<b>Задачи на 2 этапе</b>	<b>Задачи на 3 этапе</b>
Создание оптимальных условий, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства	Создание программно-методического обеспечения Программы развития по всем направлениям. Совершенствование материально-технических условий ДОО.	Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка	Создание комфортной развивающей среды и обучающего пространства. Оснащение ДОО необходимым оборудованием, пособиями, материалами.

Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа	Создание педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников посредством ознакомления с традициями и обычаями русской народной культуры.	Совершенствование работы по формированию духовного воспитания дошкольников в ДОУ – через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.	Внедрение комплексной систематизированной работы по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, работа творческих групп).	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы.
Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников	Создание информационного социально - психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.	Создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.	Повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение их педагогической компетенции.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 10»**

### **Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

- каждому воспитаннику предоставлена комфортная современная развивающая предметно-пространственная среда;
- созданы условия для приобщения дошкольников к традициям и духовно-нравственным ценностям российского народа.
- каждой семье предоставлена консультативная помощь о воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОО.

### **Для педагогов:**

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов обеспечивает сформированность ключевых компетенций воспитанников;
- дальнейшее развитие условий для успешной реализации потребности в трансляции опыта.

### **Для ДОО:**

- в ДОО создана современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- налажена система управления качеством образования воспитанников;
- органы государственного и общественного самоуправления образовательной организацией способствуют повышению качества образования воспитанников и расширению внебюджетных средств.

## **4.Перечень мероприятий Программы**

### **Разработка плана действий педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 10»**

#### **1) Проект «Качество дошкольного образования»**

**Цель:** Создание оптимальных условий для повышения качества образования в ДОО.

№ п/ п	Задачи	Направление деятельности	сроки				Ответственный
			2026 -	2027 -	2028 -	2029 -	
1	Создание механизма эффективного управления	Определить функции совета программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы	+				заведующий

2	Информирование участников программы	1)Провести производственное собрание «Координация деятельности сотрудников детского сада по реализации Программы развития». 2)Провести родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития»	+						заведующий ст.воспитатель
3	Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка	<u>Познавательное развитие:</u> - Разработать план работы по внедрению развивающей методики С.В.Плохотникова «Бабашки» в образовательную деятельность по пространственному моделированию. - Внедрить план работы по методике С.В.Плохотникова «Бабашки». <u>Речевое развитие:</u> -Разработать перспективное планирование по развитию речи на основе методики Т.А. Андреенко «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». -Внедрить программу по развитию речи «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками».	+	+	+	+	+	воспитатели, ст. воспитатель	воспитатели, учитель-логопед

	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>- Развивать предпосылки творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в театральных играх путём внедрения в практику работы игр и игровых упражнений по методике Л.В.Артемовой «Театрализованные игры дошкольников».</p> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>-Разработать рекомендации по организации оптимального двигательного режима.</p> <p>-Совершенствовать работу по улучшению физического развития</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <p>-Разработать и внедрить проект «Мир без опасности».</p> <p>- Внедрение в образовательную деятельность старших групп методического пособия «Профессии моего города».</p>	+	+	+	+		воспитатели, музыкальный руководитель
		+					воспитатели
		+	+	+	+		воспитатели
		+	+	+	+		ст.воспитатель, воспитатели
		+	+	+	+		ст.воспитатель, воспитатели

4	Создание комфортной развивающей среды и обучающего пространства	Оснащение ДОО необходимым оборудованием, пособиями, материалами	+	+	+	+	заведующий
---	---	---	---	---	---	---	------------

## 2) Проект «От поколения к поколению»

**Цель:** Создание условий для приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

	Мероприятия	Сроки				Ответственный
		2026	2027	2028	2029	
		-	-	-	-	
1	Апробация муниципального проекта «Культурный дневник дошкольника» и внедрение его в образовательную деятельность подготовительных к школе групп.	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
2	Внедрение в образовательную деятельность методического пособия «Бабушкины сказки», разработанное при содействии Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели
3	ЭксCURсии в Уссурийский музей, музей воинской славы, детскую библиотеку	+	+	+	+	воспитатели
4	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях по теме народных промыслов России	+	+	+	+	воспитатели
5	Участие в патриотических акциях и проектах	+	+	+	+	воспитатели
6	Сотрудничество с отрядом юнармейцев «Патриот» МБОУ СОШ № 22, ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище»	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели

**Цель:** Создание условий для обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов.

п/п	Мероприятия	Сроки				Ответственный
		2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель педагоги
4	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	+	+	+	+	ст. воспитатель
7	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми (технология проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и другие)	+	+	+	+	ст. воспитатель
8	Участие в методической работе (ГМО, семинары, конференции, конкурсы и др.)	+	+	+	+	ст. воспитатель, педагоги
9	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских профессиональных конкурсах	+	+	+	+	ст. воспитатель, педагоги

**Цель:** Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семей.

	Мероприятия	Сроки				Ответственный
		2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
1	Внедрение в план работы Программы Просвещения родителей методического пособия «Азбука счастливой семьи» (30 уроков осознанного родительства)	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2	Родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы»	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3	Для формирования практического опыта воспитательных действий: проведение мастер-классов, тренингов, практикумов, деловых игр.	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4	Для вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми: организация детско-взрослых проектов, мастерских, совместных праздников.	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

## 5.Обоснование ресурсного обеспечения Программы

*Нормативно-правовые условия основываются на документах:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
8. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования").

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования".
10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 N Р-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".
11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-350 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования").
12. Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования", "Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику").
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций" (Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации).
14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""(с изменениями и дополнениями).
16. Закон Приморского края от 13.08.2013 N 243-КЗ "Об образовании в Приморском крае" (с изменениями и дополнениями).
17. Постановление Администрации Приморского края от 16.12.2019 N 848-па "Об утверждении государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" (с изменениями и дополнениями).
18. Постановление администрации Уссурийского городского округа от 15.12.2021 N 2772-НПА "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Уссурийского городского округа" на 2022 - 2027 годы" (с изменениями и дополнениями).
19. Устав МБДОУ « Детский сад № 10».
20. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 10».

*Кадровые условия:*

ДОО обеспечена педагогическими кадрами на 100%, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, систематически проходит повышение квалификации и уровня образования. В МБДОУ «Детский сад № 10» принят «Кодекс профессиональной этики педагогического работника ДОО», цель данного

документа - определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

*Организационные условия:*

- Пересмотреть расписание ОД с целью выявления дополнительного резервного времени для индивидуальной работы с детьми по интересам.

*Методические условия:*

- провести практический семинар с воспитателями по овладению способами межличностного взаимодействия с ребенком;
- оснастить группы дополнительным программно - методическим материалом по ФГОС ДО;
- разработать рекомендации по включению родителей в образовательное пространство детского сада.

*Материально- технические условия:*

- реконструировать предметно-развивающую среду в группах;
- оснастить медицинский кабинет необходимым оборудованием;
- пополнить групповые комнаты многофункциональными модулями для самостоятельной деятельности;
- приобрести наглядные пособия, методическую литературу, детскую литературу; • обновить наглядно- информационные стенды для родителей;
- оснастить группы ноутбуками.

*Информационное обеспечение:*

Педагоги ДОО в образовательной деятельности используют следующие электронные образовательные ресурсы:

**Лицензионные ЭОР:**

- Детские порталы (журналы, игры, советы родителям ...)
- <http://www.solnet.ee/> - загадки, подвижные игры, конкурсы
- <http://razukras.xytorok.ru> – раскраски
- <http://puzkarapuz.org> – консультации для родителей
- <http://www.detskiy-mir.net/> - кроссворды, ребусы, детские песни
- <http://detochka.ru> – познавательные статьи

**Сайты для педагогов ДОУ:**

- <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm> - сайт для работников дошкольных учреждений
- <http://www.nsportal.ru/detskij-sad> - социальная сеть работников образования

**Электронные версии журналов:**

- <http://www.obruch.ru/> – журнал «Обруч»
- <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»
- <http://doshkolnik.ru/> - КРОО ПСП «Дошкольник»

- <http://doshvozrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

*Финансовые условия:*

- составить смету расходов детского сада.

*Мотивационные условия:*

- использовать надтарифный фонд;
- посодействовать в присвоении педагогам соответствующей квалификационной категории.

## **6. Механизм реализации Программы**

1. Механизмом реализации Программы развития ДОО являются составляющие ее проекты: «Качество дошкольного образования», «От поколения к поколению», «Профессиональные кадры», «Мы родители».
2. Разработанная в Программе стратегия развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана.
3. Мероприятия по реализации проекта включаются в годовой план работы образовательной организации.
4. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей детей и представителей общественных организаций.
5. Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будут осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 10».
6. Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации проектов.
7. Постоянно будет осуществляться обмен информацией через проведение круглых столов, издание информационных бюллетеней.

## **7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательной организации,

характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных объемов расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми администрацией Приморского края.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год, в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда работников в части оплаты труда руководителей, педагогических и иных работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, администрации Приморского края, администрации Уссурийского городского округа.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными администрацией Приморского края, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами, нормативно-правовыми актами администрации Уссурийского городского округа и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающими положение об оплате труда работников образовательной организации.

Для обеспечения требований ФГОС ДО в рамках доведенных объемов бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы дошкольного образования образовательная организация:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;

- 2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;
- 4) разрабатывает механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей муниципальной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, канализацию, вывоз ТБО;
- 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
- 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы муниципальной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.