

## 1. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

| Показатель                                         | Реализация условий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оборудованные учебные кабинеты</b>              | <p>Детская мебель: столы, стулья<br/>Магнитные доски, проекторы<br/>Сюжетно-ролевые игровые модули</p> <p>Центры: искусства и творчества, литературы, развития речи, конструирования, драматизации, экологии и экспериментирования, игровой деятельности, уединения, музыкального развития, физкультуры и оздоровления.</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал для изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья)</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок, иллюстративных материалов</p> <p>Документация педагогов (перспективные и календарные планы, рабочая программа, табеля посещаемости, и др. документация)</p> |
| <b>Объекты для проведения практических занятий</b> | <p>1. Музыкальный зал оснащен:</p> <p>Фортепиано<br/>Музыкальный центр<br/>Проектор, экран<br/>Детские музыкальные инструменты: металлофоны, шумовой оркестр<br/>Декорации<br/>Различные виды кукольных театров (куклы-бибабо, пальчиковые, настольные и др.)<br/>Ширма<br/>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия<br/>Стулья для детей<br/>Подборки флэш-носителей с музыкальными произведениями<br/>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p> <p>2. Кабинет учителя-логопеда оснащен познавательно-развивающими материалами и игровыми пособиями по различным образовательным областям:</p> <p>материалами и оборудованием для индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности;<br/>-картотеками материалов для работы педагога-психолога и учителя-логопеда<br/>-материалами для песочной терапии;<br/>-диагностическими материалами,<br/>-логопедическое зеркало, "Умное зеркало" - интерактивное оборудование;<br/>-методической, дидактической, справочной и художественной литературой.</p>                                                                                                         |
| <b>Библиотека</b>                                  | <p>Педагогическая, методическая литература;<br/>Библиотека периодических изданий;<br/>Библиотека детской литературы;<br/>Авторские программы и технологии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Объекты спорта</b>                 | <p>В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в в групповых комнатах оборудованы спортивные уголки, в которых имеется спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование: гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, скакалки, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.</p> <p>Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям СанПиН, гигиены и эстетики. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей в соответствии с возрастом.</p> <p>Спортивное оборудование на улице: баскетбольные кольца, лазанки, скалодром, уличное спортивное оборудование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Средства обучения и воспитания</b> | <p>Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: тематические альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.</p> <p>Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.</p> <p>Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.</p> <p>Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.</p> <p>Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.</p> <p>Для развития игровой деятельности: наборы мягких модулей, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.</p> <p>Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.</p> <p>В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивный пол.</p> |
| <b>Условия питания воспитанников</b>  | <p>Питание детей в ДОО организуется в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН ).</p> <p><b>Специальные условия питания — НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</b></p> <p>Пищеблок оснащен:</p> <p><u>Горячий цех:</u> стол из нержавеющей стали-3 шт, плита-1 шт., жарочный шкаф-1 шт., электросковорода-1 шт., холодильник-1 шт., ванна - 1 шт., водонагреватель-1 шт., многофункциональный кухонный комбайн-1 шт., весы электронные-1 шт., стеллаж металлический для хранения посуды - 1 шт., технологические карты приготовления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>блюд, меню</p> <p><u>Холодный цех:</u></p> <p>стол из нержавеющей стали-1 шт., мойка из нержавеющей стали-2 шт., холодильник-1 шт., посуда и инвентарь для приготовления пищи, многофункциональный кухонный комбайн-1 шт., весы электронные-1 шт., тестомес - 1 шт.</p> <p><u>Цех первичной обработки овощей:</u></p> <p>стол-1 шт., стеллаж металлический-1 шт.</p> <p><u>Кладовая:</u></p> <p>стеллаж металлический-2 шт., холодильник- 3 шт., морозильная камера - 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Условия охраны здоровья воспитанников</b> | <p>В образовательной организации разработана план-программа «Здоровейка», охватывающая широкий спектр мероприятий по охране жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Услуги первичной медико-санитарной помощи воспитанникам оказываются на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, заключенного между МБДОУ "Детский сад № 10" г. Уссурийска Уссурийского городского округа и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Уссурийская центральная городская больница» . В рамках данного договора осуществляется сотрудничество в объединении взаимных усилий и возможностей в организации оказании первичной медико-санитарной помощи детям (получающим дошкольное образование в образовательной организации) в целях реализации ч.3.ст 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оказание первичной медико-санитарной помощи производится в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (ст.33 ФЗ от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета.</p> <p>Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.</p> <p>В детском саду с целью охраны здоровья воспитанников проводятся мероприятия по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· профилактические осмотры;</li> <li>· мероприятия с целью адаптации к условиям ДОО для вновь поступивших воспитанников;</li> <li>· медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;</li> <li>· аспектный анализ санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения;</li> <li>· контроль за физическим, гигиеническим воспитанием детей,</li> <li>· закаливающие мероприятий;</li> <li>· контроль за выполнением санитарных норм и правил,</li> <li>· профилактическая работа по формированию основ ЗОЖ у всех участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих СанПиН.</p> <p>Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.</p> <p>С воспитанниками дошкольного возраста организуется образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю (1 на воздухе) . Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 10"</p> <p>Разработан режим дня для холодного и теплого времени года. В режиме дня отражены все режимные моменты: время приема пищи, прогулок, дневного сна,</p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>образовательная деятельность.</p> <p>Медицинский блок оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню</li> <li>-десятидневное меню</li> <li>-картотека, медицинская документация,</li> <li>-ростомер,</li> <li>-медицинские весы,</li> <li>-холодильник - 2 шт.,</li> <li>-контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, -тонометр,</li> <li>-термометры,</li> <li>-медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, -стул,кушетка;</li> <li>-медицинские карты детей.</li> </ul> |
| <b>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</b>                    | <p>Информация воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — не предусмотрен. Для управления МБДОУ и организации образовательного процесса, администрации МБДОУ и педагогическим работникам организован доступ к сети интернет ( в рабочее время сотрудников с 7.30-18.00, по мере служебной необходимости). В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач</p>                                             |
| <b>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся</b>              | <p>Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не осуществляется. Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы, также эти ресурсы могут быть полезны и для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Федеральный портал «Российское образование» Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания (<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>)</li> <li>•Ссылки на электронные образовательные ресурсы расположены в данном подразделе</li> </ul>                           |
| <b>Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии</b> | <p>В МБДОУ «Детский сад № 10» г. Уссурийска общежитий и интернатов нет.</p> <p>Плата за проживание не формируется.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |