

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» г. Уссурийск Уссурийского городского округа

Проект
«Этих дней не смолкнет слава»

Автор проекта: Чернецкая О.И.

2023г.

Проект: «Этих дней не смолкнет слава»

... Чтоб снова,
На земной планете,
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети,
Об этом помнили,
Как мы!

Юрий Воронов,
участник блокады Ленинграда

Проект «Этих дней не смолкнет слава» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

Цель проекта:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

Задачи проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
3. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Вид проекта: информационно-творческий; игровой.

Состав участников: воспитатели, родители, дети 6-7 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: апрель – май 2023года.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников, дети 6-7 лет.

Актуальность проекта:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Предполагаемый результат:

В процессе усвоения материала по данному проекту:

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Презентация проекта:

- Выставка рисунков «Славный День Победы»;
- Экскурсия в музей «Боевой славы»;
- Участие в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Ради жизни на Земле...»;

- Оформление окон ко Дню Победы своими руками;
- Участие в акции: «Георгиевская лента» и «Цветы победы»;
- Музыкальный праздник «Мы – наследники победы»;
- Презентация проекта: представление и защита на педагогическом совете.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

- составление плана деятельности
- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о войне
- подбор музыкальных произведений на военную тему
- подготовка цикла бесед о ВОВ

2 этап – основной:

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- В ходе режимных моментов;
- В самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах деятельности, родители с детьми, педагога и родителей.

1. Знакомство детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне.
2. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.
3. Заучивание стихов, составление рассказов, беседы.
4. Выставка книг о войне.
5. Инсценировка стихотворение С.Михалкова «Мы тоже воины».
6. Слушание и разучивание военных песен.
7. Продуктивная деятельность:
 - ИЗОдеятельность: «Солдат на посту», «Голубь мира».
 - конструирование из бумаги «Письмо с фронта».
 - аппликация «Открытка для ветерана».
 - по развитию речи: «Что я знаю о войне?», «Дети на ВОВ».
 - работа по картине «Взятие Рейхстага».
9. Игра-викторина «Мы помним».
10. Работа с родителями:
 - анкетирование родителей по теме.
 - консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
 - родительское собрание «Этих дней не смолкнет слава».
 - участие в изготовлении пособий.

- оказание помощи в проведении выставок.
- изготовление атрибутов и костюмов к играм и к празднику.
- организация экскурсии родителей с детьми в музей города.

Формы проведения проекта:

Беседы с презентациями:

- «Поклонимся погибшим тем бойцам...»
- «Солдат – победитель»
- «Что такое героизм?»
- «О городах героях»
- «Москва – город герой»

Знакомство с художественной литературой:

- Е. Благина «Шинель»;
- чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;
- Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;
- А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»
- Л. Кассиль из книги «Твои защитники».
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».

Дидактическая игры:

- «Подбери картинку».
- «Воину солдату своё оружие».
- «Колесо истории».
- «Чья форма».
- «Что изменилось».
- "Военный транспорт».

Сюжетно-ролевые игры:

- «На границе»
- «Мы военные»,
- «Моряки»,
- «Летчики».

Подвижные игры:

- «Разведка. »

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

- «Встречные перебежки»

Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.

- «Попади в цель»

Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

- «Меткий стрелок».

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

3 этап - заключительный:

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

Самореализация всех участников проекта.

1. Продукт проекта: Музыкальный праздник «Мы – наследники победы».
2. Оформление окон ко Дню Победы своими руками
3. Участие в акции: «Георгиевская лента» и «Цветы победы»
4. Экскурсия в музей «Боевой славы»
5. Участие в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Ради жизни на Земле...»;
6. Оформление фотовыставки по материалам проекта.
7. Выставка рисунков, поделок.

Диагностика знаний детей о Великой Отечественной войне

1. Что такое война? Что она приносит людям?
2. Каких героев Великой Отечественной войны ты знаешь? Какой подвиг они совершили?
3. Для чего создают памятники, пишут стихи, книги и ставят фильмы о войне?
4. Есть ли в вашей семье участник войны, что ты о нем знаешь?

Я думаю, что за время реализации проекта: «Этих дней не смолкнет слава» повысился уровень знаний детей о празднике, патриотические чувства у детей значительно сформировались. Дети смогли оценить подвиг нашего народа на благо Родине, смогли проникнуться гордостью за свой народ.

Я верю, что благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только познавали и осваивали новое, но и активно трудились и отдыхали в одной команде «*Воспитатели – дети – родители*», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.



Приложения

Игры к проекту.

1. Игра "Будь внимательным"

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

2. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны ("самолеты летят"). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки - в стороны ("самолеты приземлились"). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

3. Игра «Донесение».

Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. /Ветерану ВОВ/. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Последний в команде отдает пакет. Солдат принимает пакеты, говорит о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

4. Игра «Стройся»

Под музыку выполняют различные движения врассыпную. По сигналу - построиться в одну колонну.

5. Игра «Саперы»

Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок.

6. «Опасная разведка». Ребенок-разведчик должен проползти под «деревом» (дугой), не задев его, осторожно пройти по болоту(низкие кубики), обойти мины(кегли)змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем.

7. «Помоги раненому» (атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).

Инсценировка стихотворения С.Михалкова:

«Мы тоже войны»

Распределяются по всему залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты.

Связист: (ребенок сидит на стульчике, изображая связиста, на голове наушники, в руках микрофон или телефон)

Алло, Юпитер? Я—Алмаз,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра: (перевязывает раненного, сидящего на стульчике)

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

Моряк: (смотрит в бинокль на небо)

На горизонте самолет. По курсу, полный ход вперед!
Готовься к бою, экипаж! Отставить! Истребитель наш!

Летчик: (рассматривает карту)

Пехота - здесь, а танки - тут, лететь до цели 7 минут.
Понятен боевой приказ, противник не уйдет от нас!

Автоматчик: (ходит вдоль центральной стены, в руках автомат)

Вот я забрался на чердак.

Быть может здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Все вместе: Врага повсюду мы найдем!

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Методическая литература:

1. *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. *Алябьева Е.А.* Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
4. *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. // Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
5. *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.: Аркти, 2005.
6. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
7. *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
9. *Ковалева Г.А.* Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
10. *Короткова Н.* Познавательная–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
11. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. *А.Г.Рузской.* – М.: Педагогика, 1989.
12. *Чумалова Т.* “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
13. *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. // Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
14. *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. // Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.

Информационные ресурсы:

- музей боевой славы, музей ДОРА;
- интернет;
- библиотека методического кабинета ДОУ