

Инклюзивное образование обеспечивает равный доступ к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей). Вызов сотрудника детского сада по телефону: 34-30-67.

Показатель	Реализация условий
Специально оборудованные учебные кабинеты	В дошкольном учреждении имеется: · 8 групповых помещений, · музыкальный зал, · 1 кабинет учителя-логопеда, · медицинский блок, · методический кабинет; на территории: · 8 игровых групповых площадок.
Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Все групповые помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда доступны для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд размещён в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Специально приспособленных объектов спорта для проведения практических занятий для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении нет. При наличии детей-инвалидов и лиц с ОВЗ возможно создание условий для комфортного пребывания детей в данном учреждении.
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Кабинет учителя-логопеда оборудован набором необходимых для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий. В группах имеется необходимое игровое и учебное оборудование. Учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с дошкольниками с несложными речевыми нарушениями, проводит разноплановую профилактическую работу, направленную на предупреждение речевых нарушений. Основными формами работы являются: индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми; индивидуальные и

	групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Кабинет учителя-логопеда оснащен в соответствии со спецификой: — познавательно-развивающими материалами и игровыми пособиями по различным образовательным областям; — материалами и оборудованием для индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности; — картотеками материалов для работы учителя-логопеда; — материалами для песочной терапии; — "Умным зеркалом" - интерактивное логопедическое оборудование; — диагностическими материалами; — методической, дидактической, справочной и художественной литературой.
Обеспечение доступа в здание образовательной организации	Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица. Вызов сотрудника детского сада по телефону: 8(4234) 34-30-67 Общежития, интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.
Специальные условия питания	Питание детей в детском саду, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, организуется в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Специальные условия питания — НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Специальные условия охраны здоровья	В образовательной организации разработана план-программа «Здоровейка», определяющая широкий спектр мероприятий по охране жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Услуги первичной медико-санитарной помощи воспитанникам оказываются на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, заключенного между МБДОУ "Детский сад № 10" г. Уссурийска Уссурийского городского округа и Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Уссурийская центральная городская больница». В рамках данного договора осуществляется сотрудничество в объединении взаимных усилий и возможностей в организации оказании первичной медико-

	санитарной помощи детям (получающим дошкольное образование в образовательной организации) в целях реализации ч.3.ст 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оказание первичной медико-санитарной помощи производится в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (ст.33 ФЗ от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. В детском саду с целью охраны здоровья воспитанников проводятся мероприятия по следующим направлениям: · профилактические осмотры; · мероприятия с целью адаптации к условиям ДОО для вновь поступивших воспитанников; · медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; · аспектный анализ санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения; · контроль за физическим, гигиеническим воспитанием детей; · закаливающие мероприятия; · контроль за выполнением санитарных норм и правил; · профилактическая работа по формированию основ ЗОЖ у всех участников образовательных отношений. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих СанПиН. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. С воспитанниками дошкольного возраста организуется образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю (1 на воздухе) . Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 10" Разработан режим дня для холодного и теплого времени года. В режиме дня отражены все режимные моменты: время приема пищи, прогулок, дневного сна,
--	---

	образовательная деятельность.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Воспитанники детского сада не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного класса в дошкольном учреждении нет. Информационная база детского сада: · выход в Интернет; · электронная почта; · официальный сайт образовательной организации.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Компьютерных классов нет.
Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Общежития (интерната) не имеется.
Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Общежития (интерната) не имеется.
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии	В МБДОУ «Детский сад № 10» г. Уссурийска общежитий и интернатов нет. Плата за проживание не формируется.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Имеется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа формируется при поступлении в ДОО ребенка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения ПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей). Дети с ОВЗ (нарушениями речи (ФНР, ФФНР), посещают группы комбинированной направленности и обучаются по программе, разработанной на основе парциальной программы - программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова)