

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10» г. Уссурийск Уссурийского городского округа

**Проект**  
**«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»**

**Автор проекта: Чернецкая О.И**

**2022г.**

## **Творческий проект «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»**

### **Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

### **Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Тип проекта:** информационно-творческий, познавательно-речевой.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** февраль 2022г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги, родители, музыкальный работник.

**Актуальность проекта:** проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

### **Предполагаемый результат проекта:**

- воспитание уважительного отношения к защитникам отечества;
- расширение представлений детей о Российской армии, её защитниках;
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;

- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в изобразительности, в чтении стихов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;
- возникновение желания в будущем стать защитником отечества.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап - подготовительный:**

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, загадки, иллюстративный материал по данной теме.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

#### **2 этап - основной (практический):**

Формирование знаний, умений, навыков при решении проблемы с помощью взрослого и самостоятельно.

Сбор информации (чтение энциклопедий, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов)

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.
- Изготовление праздничной открытки «23 февраля».

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- В ходе режимных моментов;
- В самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах деятельности, родители с детьми, педагога и родителей.

Формы работы с детьми: беседа-диалог, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов, вопросы, индивидуальные ответы детей.

### **Социально – коммуникативное развитие;**

- беседы с детьми на тему: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей»; «На привале»; «Есть такая профессия – Родину защищать».
- тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;

### **Речевое развитие:**

- заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»;
- чтение былины «Илья Муромец и Соловей — разбойник»;
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- пословицы, поговорки и загадки о силе, мужестве и доблести.

### **Познавательное развитие:**

- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников. (НОД для подготовительной группы «Рода войск Российской армии»)
- просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».
- рассматривание иллюстраций, фотографий;

### **Художественно – эстетическое развитие:**

- конкурс рисунков на тему «Наша армия сильна»;
- изготовление праздничной открытки «23 февраля»,
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества»;
- прослушивание фрагмента из симфонии А. Бородин «Богатырская симфония»;
- разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;
- «Уссурийск в военные годы»; «Памятники нашей страны» видео – экскурсия;
- выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней»

### **Игровая деятельность:**

- сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;
- дидактические игры «Военные профессии»;
- инсценировка «Мы солдаты»;

### **Физическое развитие:**

- «Юные патриоты» спортивное соревнование среди воспитанников ДОУ;
- подвижная игра «Секретное донесение».

### **3 этап – заключительный:**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

Самореализация всех участников проекта.

- Проведение игры - викторины «От славной Руси к доблестной России»
- Музыкально – спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

**Работа с родителями:**

- фотовыставка «На страже мира»;
- оформление стенгазеты «23 февраля»: «На суше, в небе и в воде – наша техника везде!»

**Вывод:** Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.



## Конспект НОД для подготовительной группы «Рода войск Российской армии»

### Цель:

Продолжать формировать представление об армии;

### Задачи:

1. Расширить представление детей о государственном празднике;
2. Углубить знания детей о Российской армии;
3. Закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях;
4. Закрепить навык выразительного чтения стихотворения.

**Предварительная работа:** беседы по ознакомлению с окружающим «Наша армия», «День защитника Отечества»; отгадывание загадок, чтение литературных произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций по данной теме.

**Словарная работа:** формировать активный словарный запас детей - главнокомандующий, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, пограничники, танкисты, моряки, лётчики, десантники.

**Материалы и оборудование:** презентация - слайды с изображением разных родов войск.

**Работа с родителями:** конкурс рисунков: «День Защитника Отечества».

### Ход занятия:

У каждого народа, в каждой стране есть своя армия.

Сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира. Российский солдат показывает образцы смелости, мужества, героизма.

23 февраля – это государственный праздник в Российской Федерации, особый праздник для нашей страны, его отмечают все. Дети учат к празднику стихи и делают своими руками открытки и поделки. Главная традиция праздника – воинский парад на Красной площади (слайд 1).

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является президент РФ Владимир Владимирович Путин.

Непосредственное руководство Вооруженными Силами через Министерство обороны осуществляет Министр обороны РФ Сергей Кужугетович Шойгу. (слайд 2)

Скажите, пожалуйста, без кого нет армии (кто главный в армии) – (я думаю, что армия не может обойтись без солдат; в армии главный это солдат) (слайд 4).

А как вы думаете, как можно объяснить значение слова «солдат» – это кто? (ответы детей)

Солдат – боец, военный человек, воин.

Каким характером должен обладать солдат? (солдат, должен быть: храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, бравым).

Рассмотрите иллюстрации, что изображено на картинках? (Самолет, танк, корабль) (слайд 5).

Одним словом - это военная техника.

- А кто управляет самолетом? (Лётчик).
- Кто управляет танком? (Танкист).
- Кто плавает на корабле? (Моряки).
- Да, вы правильно всех назвали – это разные рода войск.

В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида войск и три рода войск:

1. **Сухопутные войска** - являются одним из крупных видов войск, боевые действия, которого происходят на суше. В составе сухопутных войск находятся различные войска, предназначенные для выполнения определенных задач.

Сухопутные войска включают в себя такие войска как:

- мотострелковые войска;
- танковые войска;
- ракетные войска и артиллерия;
- войска противовоздушной обороны
- специальные войска (слайд 6).

2. **Военно-воздушные силы** - один из видов войск РФ, предназначением, которого является разведка вражеских сил, защита воздушного пространства как воздуха так и с земли, предупреждение о нападении вражеских сил, поражение вражеских сил, поддержка сухопутных войск и флота, а так же десантирование десантов и транспортировка войск, техники и ценностей.

В свою очередь военно-воздушные силы подразделяются на: дальнюю, фронтовую, военно-транспортную, армейскую авиации, в составе которых так же могут быть такие силы как: штурмовая, разведывательная, транспортная, истребительная, и бомбардировочная (слайд 7).

А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

### **Физкультминутка «Самолеты».**

Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны) .

3. **Военно-морской флот** - войска Российской Федерации которые несут службу на воде и под водой. Основными задачами ВМФ являются: защита границ государства от вражеских сил, обеспечение безопасности море хозяйственной деятельности в Мировом океане, демонстрация силы и мобильности, обеспечение участия в военных операциях

(слайд 8).

4. **Ракетные войска стратегического назначения** - отдельный род войск РФ, предназначенный для подавления и сдерживания агрессии противника. В состав РВСН входят ракетные баллистические комплексы мобильного и шахтного базирования, а так же ракетные комплексы с ядерными боеголовками (слайд 9).

5. **Войска воздушно-космической обороны** - отдельный род войск РФ, который пришел на смену космическим войскам в 2011 году. Целью ВКО является обеспечение безопасности страны, как в космосе, так и за космосом (слайд 10).

6. **Воздушно-десантные войска** - отдельный род войск быстрого реагирования, ведущие боевые действия с воздуха и в тылу противника (слайд 11).

Стихотворение читает ребенок:

Морякам, артиллеристам,  
Пограничникам, связистам –  
Всем, кто мир наш бережет  
И границы стережет,  
За великие дела  
Слав, слава и хвала!

А сейчас поиграем в игру «Продолжи предложение»:

- Танком управляет... (танкист).
- Из пушки стреляет... (артиллерист).
- За штурвалом самолета сидит... (пилот).
- Из пулемета строчит... (пулеметчик).
- В разведку ходит... (разведчик).
- Границу охраняет... (пограничник).
- На подводной лодке несет службу... (моряк подводник).
- С парашютом прыгает... (парашютист десантник).
- На кораблях служат... (моряки).

Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают? (Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Я хочу закончить нашу беседу стихотворением «МИР»

Мир — это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым! Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

## **Литература:**

1. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. <http://www.maaam.ru/detskijasad/nod-razviti-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html>
5. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolvaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vozpitanija-detei>
6. <http://actualcomment.ru/theme/2219/>
7. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
8. Е.Ступак «Подарки к празднику».
9. Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».
10. <http://www.vampodarok.com/february23.php?storie=58>