

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

ПРОЕКТ
«КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

составил: старший воспитатель

Буслова О.С.

2020 год

Документ подписан электронной подписью.

Цель проекта: оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым (начинающим) педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала.

Задачи проекта:

- Повышение качества подготовки молодых (начинающих) педагогических работников до требуемого квалификационного уровня;
- Ускорение профессиональной и социальной адаптации педагогов;
- Развитие у молодых (начинающих) педагогических работников корпоративного духа;
- Снижение текучести кадров, профилактика эмоционального «выгорания» у опытных педагогов;
- Рост эффективности педагогического труда, повышение качества образования воспитанников.

Разработчик проекта: Буслова Ольга Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10»

Основная идея проекта: организация системы наставничества в МБДОУ «Детский сад № 10» для профессионального роста педагогических работников и повышения качества образования воспитанников.

Актуальность:

- Старение педагогических кадров;
- Невостребованность профессии «воспитатель» на рынке труда;
- Дефицит педагогических кадров (вакансии).

Введение системы наставничества в практику деятельности МБДОУ «Детский сад № 10» будет способствовать повышению уровня профессионализма педагогических работников, качества образования воспитанников, привлечению молодых специалистов.

Новизна проекта заключается в комплексном подходе к организации работы по наставничеству в МБДОУ «Детский сад № 10».

Программа реализации инновационного проекта «Организация работы по наставничеству в МБДОУ «Детский сад № 10».

ЭТАП 1. (подготовительный) Май – август 2021 года

1. Подготовка распорядительных актов «О работе творческой группы педагогов ДОУ». Формирование списка педагогических работников ДОУ, участников творческой группы по направлениям ФГОС дошкольного образования, в том числе: «Школа молодого педагога», «Школа наставника».

Документ подписан электронной подписью.

ЭТАП 2. (основной) Сентябрь 2021г.- июнь 2022г.

1. Организация и проведение заседаний творческой группы по основным направлениям ФГОС ДО, «Школа наставника», «Школа молодого педагога».
2. Отработка нормативной документации, локальных нормативных актов ДОУ.
3. Проведение заседаний творческой группы педагогов ДОУ в соответствии с планом заседаний творческой группы на учебный год. Анкетирование педагогических работников. Разработка проектов локальных нормативных актов. Разработка методических материалов педагогами ДОУ (образовательных проектов).
4. Заседание педагогических работников творческой группы «Школа наставников» и «Школа молодого педагога». Педагогический совет ДОУ: «Об итогах работы творческой группы педагогов ДОУ в 2021-2022 уч. году». Конечные продукты деятельности субъектов проекта:

- План работы творческой группы на учебный год.
- План заседаний творческой группы в соответствии с планом работы на учебный год.
- Методические материалы, презентации, видеофильм.
- Распорядительный акт МБДОУ «Детский сад № 10».

ЭТАП 3 (заключительный) сентябрь 2022г. – декабрь 2022г.

1. Введение системы наставничества в деятельность ДОУ.

- Педагогический совет: «О введении системы наставничества в работу ДОУ в 2022-2023 уч. году».
- Курсы повышения квалификации «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОУ»
- Организация и проведение педагогических чтений «Повышение качества образования воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 10»;
- Обобщение опыта работы педагогов ДОУ.

2. Обобщение опыта работы, обеспечение информационной открытости: размещение материалов на сайте ДОУ.

Конечные продукты деятельности субъектов проекта: Распорядительный акт, Удостоверения о повышении квалификации педагогов.

Ожидаемые результаты при реализации инновационного проекта:

Документ подписан электронной подписью.

- Отработка нормативно – правовой базы ДОУ;
- Введение системы наставничества в работу ДОУ;
- Профессиональная и социальная адаптация педагогов, повышение уровня профессионализма, подготовка к аттестации;
- Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; семинарах, конференциях на муниципальном и региональном уровнях;
- Повышение качества образования воспитанников ДОУ.

Обоснование возможности реализации проекта

Проект будет реализован при активном взаимодействии и профессиональном отношении всех участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 10».

Устойчивость результатов инновационного проекта будет обеспечена в процессе:

- Использования в практической деятельности ДОУ материалов: диагностика, планирование работы, проекты распорядительных актов, проекты локальных нормативных актов, система работы по наставничеству;
- Повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, подготовка к аттестации;
- Повышения уровня профессиональной заинтересованности педагогов в достижении конечного результата – качество образования воспитанников;

Результаты инновационного проекта

Итоги анкетирования показали, что значительное большинство педагогов в большей степени ориентированы на выполнение преподавательской, коррекционно-развивающей и культурно-просветительской функций воспитателя. Следовательно, можно говорить о том, что педагоги обладают собственным, индивидуальным стилем психолого-педагогической деятельности. Преимущество такой работы в качестве наставника заключается в том, что наставники ориентированы на когнитивную практику работы с молодыми специалистами, т. е. способны показать, чему нужно учить детей и как это лучше всего делать. Отрицательным моментом общения с молодым специалистом может стать преобладание дидактического, "поучающего" стиля взаимодействия. Постарайтесь быть демократичнее!

Анкета по выявлению уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности

Уважаемые коллеги!

Совсем недавно вы приступили к своей профессиональной деятельности. С целью улучшения условий деятельности, а также оказания вам при необходимости методической помощи просим ответить на следующие вопросы:

1. С каким настроением вы идете на работу чаще всего? Почему?

хорошим, потому что

_____;

доброжелательным, потому что

_____;

удовлетворительным, потому что

_____;

плохим, потому что

_____;

безразличным, потому что

_____.

2. Комфортно ли вы чувствуете себя на рабочем месте?

Какие условия созданы в дошкольном образовательном учреждении, для того чтобы вы чувствовали себя на работе комфортно?

- выделена рабочая зона;
- оказывается, своевременное методическое информирование;
- удобное время работы методического кабинета;
- оказание помощи со стороны опытных педагогов;

Документ подписан электронной подписью.

- гибкий режим работы;
- четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей;
- доброжелательная атмосфера в коллективе;

другое

4. С какими трудностями вы встретились в первый год своей работы?

5. Как складываются ваши отношения с коллективом?

- коллеги приняли доброжелательно;
- оказывают моральную поддержку;
- удалось найти общий язык с коллективом;
- коллеги оказывают практическую помощь;
- приглашают на просмотры непосредственно образовательной деятельности;
- помогают решать педагогические задачи;
- рекомендуют методы и приемы работы с детьми;
- коллеги с первого дня не обращают внимания;
- открыто демонстрируют нежелание помогать;
- нет взаимопонимания с коллегами;
- свободно делюсь опытом работы с коллегами;
- коллеги обращаются за практическими советами;
- я не нуждаюсь в помощи коллег.

6. Как складывается ваше общение с воспитанниками?

- дети настроены положительно;
- не воспринимают всерьез;
- с трудом получается настроить их на общение;
- не испытываю трудностей в общении и работе с детьми.

Документ подписан электронной подписью.

7. Как складывается ваше общение с родителями воспитанников?

- испытываю трудности в общении с родителями воспитанников;
- не испытываю трудностей в общении с родителями воспитанников.

8. В каком направлении профессиональной деятельности вы испытываете затруднения?

в изучении возможностей, потребностей, интересов субъектов образовательного процесса;

- проектировании и организации условий для развития детей, и повышения информированности родителей о деятельности группы;
- организации образовательного пространства для детей и родителей;
- организации процесса самообразования;

другое

9. На ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему?

10. Оцените уровень вашей подготовки к профессиональной деятельности по 5-балльной системе: _____

Спасибо за сотрудничество!

Документ подписан электронной подписью.

Согласовано
на педагогическом совете
протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10»

_____ В.М.Великжанина

« _____ » _____ 20 ____ г.

План работы педагога-наставника с молодым специалистом

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого (начинающего) педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу (начинающему) в повышении уровня организации образовательной деятельности и обучении воспитанников;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в образовательной деятельности с воспитанниками;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь

	правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Определение диагностического материала воспитанников в соответствии ОП ДО.		
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Родительское собрание Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом. Психолого-педагогические основы установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников.	Подготовка к новогодним мероприятиям. Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными нормативными актами, документами, распорядительными актами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности	Консультация, планирование, обмен	Февраль

Документ подписан электронной подписью.

	молодого педагога. Использование современных технологий в образовательном процессе. Использование в работе образовательных проектов: Проект «Защитники отечества», «Милая мама» и др.	опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке информационного материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Проведение итогов работы. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

03D640258D82EB6EF6B6986E5A2F661F

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Великжанина, Виктория
Марковна, detskiisad10@mail.ru, 251109377043, 2511008282, 04560206224,
1022500863241, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10" Г.УССУРИЙСКА
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующая,

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	Уссурийск, ул. Плеханова, дом 3, Приморский край, RU Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.02.2025 09:41:46 UTC+10 Действителен до: 10.05.2026 09:41:46 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.04.2025 17:46:00 UTC+10