

СОГЛАСОВАНО
Глава Уссурийского
городского округа


_____ Е.Е. Корж
_____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 10.»

от «28» _____ 2020 г. № 32

В.М. Великжанина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ
«Детский сад № 10.» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
на 2021 – 2025 годы


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования и
молодёжной политики
_____ Е.Г. Гончарова
« » _____ 2020 г.



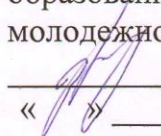
СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования
и молодёжной политики
_____ Ю.В. Гончаренко
« » _____ 2020 г.



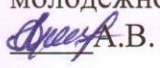
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
дошкольного, общего и
дополнительного
образования управления
образования и
молодежной политики
_____ З.В. Шакура
« » _____ 2020 г.



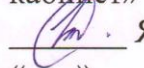
СОГЛАСОВАНО

Главный специалист
отдела дошкольного и
дополнительного
образования управления
образования и
молодежной политики
_____ А.В. Федусенко
« » _____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

И. о. заведующего
МКУ «Методический
кабинет»
_____ Я.А. Гринченко
« » _____ 2020 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей
группы по разработке
Программы развития
28.08.2020г.
Протокол № 3

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета

28.08.2020г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10.»
В.М.Велижанина
Приказ № 38/1
с изменениями:
августа 2023 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	5
2.1 Характеристика проблемы.....	5
2.2 Анализ внешних факторов.....	7
2.3 Анализ внутренних факторов.....	10
2.4 Организация образовательной деятельности.....	15
2.5 Обеспечивающие структуры.....	20
2.6 Характеристика структуры управления.....	21
3. Основные цели и задачи Программы развития с указанием сроков и этапов ее реализации.....	24
4. Перечень мероприятий Программы развития	26
5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	35
6. Механизмы реализации Программы	36
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	37

1.Паспорт Программы развития

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа на период 2021-2025 гг.
<i>Статус Программы</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 10.» за предыдущие годы. В Программе отражены тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности детского сада на основе инновационных процессов.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка- Конституция РФ- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 01.10.2013г.)- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)- Приказ Минобрнауки РФ № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.- СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»- План финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ

	<p>«Детский сад № 10.»</p> <ul style="list-style-type: none">- Устав МБДОУ « Детский сад № 10.»- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 10.»- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив, коллектив дошкольников, родители
<i>Цели и задачи Программы</i>	<p><i>Цель</i> - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательной деятельности;- использование возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательной деятельности;- внедрение новых технологий воспитания и образования детей через обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО;- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;- вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования;- разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников;- поиск формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания детей.

<i>Срок действия программы</i>	2021-2025 гг.
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2025гг.</p> <p><i>1 этап (2021-2022гг.)</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><i>2-ой этап (2022-2024гг.)</i> Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none">- апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада;- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p><i>3-ий этап (2024-2025гг.)</i> Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none">- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<p>Повышение качественного уровня образовательной деятельности на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышения эффективности использования собственных ресурсов;- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями,

	<p>обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</p> <p>-обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;</p> <p>-совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.</p>
<p><i>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</i></p>	<p>- контроль за ходом реализации Программы администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОО;</p> <p>- в обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
<p><i>Объемы и источники финансирования</i></p>	<p>Краевой и местный бюджеты, внебюджетные средства в пределах ПФХД на 2021 год и период до 2025 года</p>

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами

2.1. Характеристика проблемы

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательной организации.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи, и лишь по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей хотели бы

Документ подписан электронной подписью.

повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины родителей заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практикисемейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления образовательной деятельности, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них разнообразные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 10», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспективы их изменений.

Документ подписан электронной подписью.

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение федерального государственного образовательного стандарта;
- изменение стратегии развития воспитания в системе образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные образовательные организации, влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных образовательных организациях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей как раннего, так и старшего дошкольного возраста.

Предлагаемая программа развития ДОО, базируясь на анализе состояния образовательной деятельности, социокультурных условий образования, внешних и внутренних факторов развития, уточняет и конкретизирует миссию образовательной организации, а также формулирует идею и направления обновления всех структурных элементов образовательной деятельности.

2.2. Анализ внешних факторов

Природная среда

Способствует развитию ДОО: г.Уссурийск расположен на Приханкайской равнине, на реках Комаровка и Раковка, в котловане между сопками. Отдалённая часть города стоит вблизи левого берега реки Раздольная. Удачное географическое положение города, благоприятный климат, уникальная природа, близость к морю, довольно высокая комфортность проживания населения. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Мешает активному развитию ДОО: в период циклонов и тайфунов происходит подтопление жилой зоны населенного пункта.

Выводы: природная среда способствует развитию детей.

Социальная среда

Способствует развитию ДОО: На территории города развита легкая и пищевая промышленность, функционируют около 27 крупных предприятий: ООО «Никольск», «Воздвиженский хлеб», «Валеолог» «Приморский сахар», «Рыбомиров», «Приморская соя», «Уссурийскмебель», и др. Город Уссурийск – крупнейший на Дальневосточной железнодорожной магистрали транспортный узел. Здесь успешно развиваются экономика, жилищно-коммунальное хозяйство, агропромышленный комплекс и социальная сфера. В черте города функционируют

Документ подписан электронной подписью.

дома культуры, театры, учебные заведения, библиотеки, соборы и церкви, спортивные комплексы, поликлиники, учреждения торговли.

Характеристика внешней среды



Мешает активному развитию ДОО: На недостаточном уровне ведется работа с молодыми семьями: нет передачи ценностей поколений. Необходимо больше внимания уделять духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

Выводы: активное совместное сотрудничество и взаимопомощь всех учреждений города будет способствовать всестороннему развитию воспитанников ДОО. Необходим системный подход к проектированию духовно-нравственного воспитания детей, т. е. преемственность, взаимосвязь и координация педагогической деятельности разных социальных институтов. Необходимо формировать единое пространство в области духовно-нравственного образования, что предполагает наличие сквозных содержательных линий. Детский сад и школа

Документ подписан электронной подписью.

должны стать на сегодняшний момент центрами духовно-нравственной, культурной и спортивной жизни города.

Субъекты образовательной деятельности

Сведения о воспитанниках и их семьях

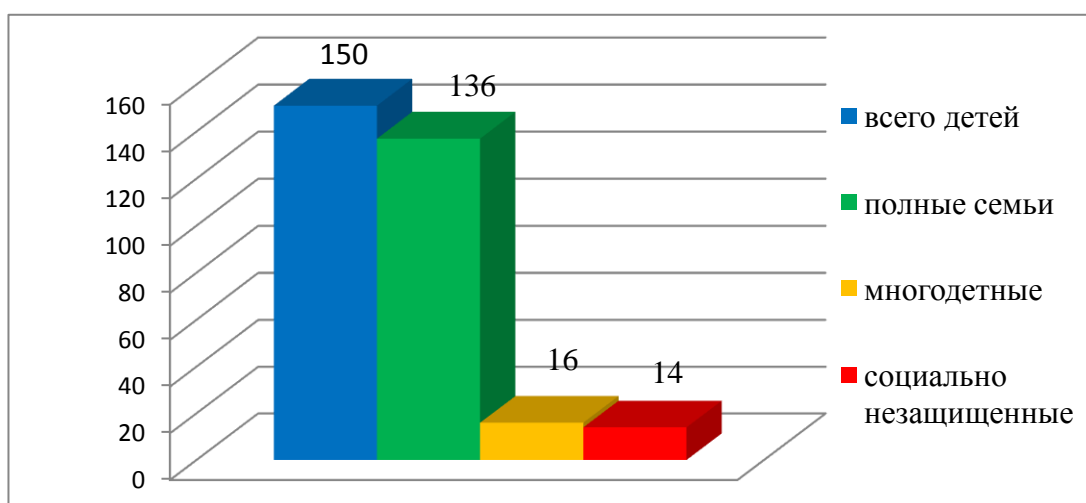
Количественный состав воспитанников детского сада (150 человек в 2020-2021 учебном году), что зафиксировано в следующей таблице:

№	Наименование групп	Количество детей
1	вторая группа раннего возраста	22
2	младшая группа	26
3	средняя группа	26
4	старшая группа	25
5	старшая логопедическая группа	26
6	подготовительная логопедическая группа	25
ИТОГО		150

Анализ состояния семей воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 10.» является муниципальным учреждением, в котором получают образовательную услугу 150 воспитанников.

Большинство детей -136 человек воспитываются в полных семьях: 16 семей – многодетные, 14 детей – из социально незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями, вдовцами, вдовами).



Документ подписан электронной подписью.

Способствует развитию ДООУ: Основная масса воспитанников – коренные жители города Уссурийска, семьи которых знают педагоги, знают слабые и сильные стороны семейного воспитания и развития ребёнка. Многие дети являются воспитанниками нашего детского сада во втором поколении. Желание родителей дать детям качественное образование приводит их именно в наш детский сад.

Мешает активному развитию ДООУ:

- Невысокий нравственный потенциал семей.
- Недостаточное желание семей принимать участие в работе ДООУ.
- Невысокий образовательный уровень родителей, утрата семейных ценностей.
- Перекладывание своих родительских обязанностей по воспитанию детей на детский сад и школу.
- Малое разнообразие мероприятий с участием родителей, недостаточно налажена система работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Выводы: Необходимость разработки модели (системы) работы педагогов с родителями воспитанников в области развития личности дошкольника в современных условиях. Семье нужна поддержка и сопровождение. В сложившихся социально-культурных и экономических условиях взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности детского сада. Необходимо совершенствовать программу по просвещению родителей в плане духовно-нравственного воспитания детей, активизировать работу детско-родительского клуба.

2.3. Анализ внутренних факторов

Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 10.»

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращенное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа МБДОУ «Детский сад № 10.»
2	Юридический (фактический) адрес Телефон Адрес электронной почты: Адрес сайта в сети Интернет:	692519, г. Уссурийск, ул. Плеханова,3 8(4234) 34-30-67 detskiisad10@mail.ru

Документ подписан электронной подписью.

		http://sad10uss.ucoz.org/
3	Год создания образовательного учреждения	1989 год
4	Учредитель	Уссурийский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация УГО. Адрес: 692519, РФ, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Ленина, 101
5	ЗаведующийГрафик работы:	Великжанина Виктория Марковна ежедневно с 08.00 - 12.00 с 13.00 - 17.00
6	Лицензия	Серия 25ЛЮ1 № 0001599 Регистрационный № 506 Дата выдачи 30.12.2016 г.
7	Тип, вид реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование Дополнительное образование
8	Режим работы детского сада	с 7.30 до 18.00 дежурная группа – с 18.00 до 19.30

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	высшей категории	первой категории	соответствуют занимаемой должности	без категории
11	6	2	2	1

Уровень образования

Всего педагогов	высшее	среднее профессиональное	высшее педагогическое	среднее профессиональное педагогическое
11	8	3	8	3

Педагогический стаж

Всего педагогов	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
11	2	-	3	6



Способствует развитию ДОО: ДОО укомплектовано кадрами полностью, имеется резерв на будущее. Педагоги имеют высшее педагогическое и среднее профессиональное педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию, систематически проходят курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно делятся своим опытом с коллегами на муниципальных методических объединениях.

Мешает активному развитию ДОО: недостаточное знание воспитателями специфики взаимодействия семьи и детского сада, недостаточное умение анализировать уровень педагогической и духовно-нравственной культуры родителей воспитанников.

Выводы: Детский сад находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, разработаны основные принципы построения новой образовательной модели. В детском саду идёт целенаправленная, осознанная, креативная образовательная деятельность. Необходимы нововведения в сотрудничестве педагогов с родителями воспитанников. Возрождение особенностей семейного воспитания.

Система управления

Способствует развитию ДОО: Разработана основная образовательная программа ДОО. Программа развития ДОО на 2021-2025 гг. утверждена на педсовете. Осуществление деятельности ДОО ведется на основе полного пакета нормативно-правовой документации. Происходит эффективное распределение функциональных обязанностей между всеми членами коллектива ДОО. Контроль осуществляется систематически по всем направлениям деятельности ДОО.

Степень удовлетворённости родителей работой ДОО: По результатам анкетирования получены следующие показатели: дали высокую оценку работы детского сада – 93,2 % родителей, хорошую оценку – 4,8% родителей, внесли ряд предложений по улучшению работы - 2% родителей.

Мешает активному развитию ДОО: Недостаточно сильная имиджевая политика.

Выводы: Необходимость целенаправленной деятельности, обеспечивающей согласованность совместного труда всех сотрудников, воспитанников и их родителей для решения стратегических задач.

Развивающаяся система

Документ подписан электронной подписью.

Способствует развитию ДОО: образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Программы, реализуемые в ДОО, имеют структуру, содержание, технологии, образцы контролируемых материалов, соответствуют заявленным целям и задачам. В ДОО эффективно используются разнообразные развивающие технологии. Степень усвоения образовательной программы - высокая (77%).

Разработана эффективная система анализа: сбор информации, т. е. установление и выявление фактов образовательной деятельности; анализ собранного материала и его оценка; выработка мероприятий, направленных на улучшение существующего положения в ДОО и в определенной возрастной группе каждого ребенка в отдельности. Социальный статус каждого ребенка в коллективе группы высокий. Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения хорошие: дали высокую оценку работы детского сада –91,2% родителей, хорошую оценку –8,8% родителей.

Мешает активному развитию ДОО: недостаточная эффективность работы педагогического состава с родителями воспитанников ДОО, с микросоциумом.

Выводы: Повышение рейтинга ДОО через системную работу с микросоциумом, с родителями воспитанников.

Оздоровительная система

Способствует развитию ДОО: Внедрена система мониторинга состояния здоровья детей. Диагностика физического развития детей показывает хорошие результаты. Степень удовлетворенности родителей работой сотрудников образовательной организации по здоровьесбережению воспитанников ДОО - хорошая: дали высокую оценку работы детского сада по здоровьесбережению – 71,4% родителей, хорошую оценку – 28,6% родителей.

Мешает активному развитию ДОО: пропуски детей детского сада без уважительных причин и по причине необходимости «домашнего режима». Недостаточность оснащения спортивным оборудованием, отсутствие спортивного зала. Нерегулярность сбалансированного питания детей дома. Неблагоприятная ситуация в социуме (табакокурение, алкоголизм). Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни.

Выводы: необходимость разработки проекта ДОО по здоровьесбережению. Внедрение новых методов оздоровления детей. Привлечение родителей к открытию спортивных кружков, секций на базе ДОО. Проведение практикумов для родителей по профилактике вредных привычек, по приобщению к ценностям здорового образа жизни. Оснащение спортивной площадки и прогулочных

Документ подписан электронной подписью.

площадок всем необходимым оборудованием для развития основных движений детей.

2.4. Организация образовательной деятельности

Ценность качества образовательной деятельности в ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательной деятельности и в системе дополнительного образования.

Способствует развитию ДОО: Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольной организации, согласно федеральному государственному образовательному стандарту (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 14.11.2013 года « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), программой развития образовательной организации. Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, расписанием образовательной деятельности. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста – игровая, ведущим видом деятельности дошкольников также является игра. В связи с видовой спецификой комбинированных групп (дети с ФФНР,ОНР) осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей, что предусматривает проведение учителем-логопедом с использованием программ коррекционной направленности «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Дополнительное образование в ДОО способствует расширению кругозора воспитанников и их разностороннему развитию.

Мешает активному развитию ДОО: до конца не выстроена образовательная модель по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста как приоритетного направления работы ДОО. Недостаточность методической подготовки воспитателей, взаимосвязи с родителями в применении современных методик и технологий по организации образовательной деятельности с дошкольниками по проблемам здоровьесбережения, познавательного и речевого развития, социализации личности дошкольника.

Выводы: образовательная деятельность организуется с учётом баланса между непосредственно образовательной деятельностью, совместной деятельностью

Документ подписан электронной подписью.

взрослого и детей, самостоятельной деятельностью детей. Учитель-логопед детского сада ведет фронтальную, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, обеспечивает сбор и анализ информации по состоянию психоречевого развития детей, разрабатывает рекомендации для педагогов и родителей. На основе диагностики проводит коррекционно-развивающие занятия. Воспитательная система в ДОО носит системный характер, однако требуется выстраивание модели нравственного воспитания детей дошкольного возраста и именно в условиях разновозрастной группы. Необходима координация действий всех социальных структур по организации единого воспитательного пространства.

Условия организации образовательной деятельности

1. Санитарно-гигиенический режим

Способствует развитию ДОО: Чистая, просторная, светлая групповая комната, отдельная спальная комната. Соответствующее предметно-развивающее пространство. На территории и вокруг ДОО зелёные газоны, цветники, игровые и спортивные зоны для занятий, игровой деятельности детей дошкольного возраста. Имеется медицинский кабинет. В ДОО регулярно проводится текущий и косметический ремонт. Пятиразовое полноценное сбалансированное питание на основе примерного 10-дневного меню. МБДОУ «Детский сад № 10.» работает согласно СанПиН 2.4.1.3049-21 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Мешает активному развитию ДОО: устаревшее оборудование пищеблока.

Выводы: Необходимость создания современных комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

2. Материально-техническая оснащённость образовательной деятельности

Способствует развитию ДОО: соответствие материально-технической базы ДОО современным требованиям и темпам развития. Укомплектованность ДОО всем необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности и оздоровления детей в соответствии с СанПиНом. Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов деятельности. Имеются и постоянно обновляются в группах центры опытно-экспериментальной деятельности, исследовательской деятельности, ИЗО-деятельности, конструирования, а также центры ролевых, дидактических и развивающих игр. Пополняется методическая

Документ подписан электронной подписью.

база ДОО (методическая литература, видеотека обучающих программ, детские дидактические и развивающие игры).

Мешает активному развитию ДОО: недостаточность на данном этапе компьютерной техники (необходимы ноутбуки на каждую группу), методической литературы, видеотеки для детей. Необходимость обновления современного игрового оборудования, детской мебели, игровых модулей. Отсутствует физкультурный зал. Периодическое отсутствие возможности своевременно выполнять работы по ремонту, восстановлению и модернизации здания, помещений, оборудования, коммуникаций, мебели и технических средств обучения.

Выводы: необходимость создания современных комфортных условий для всех участников образовательной деятельности. Требуется дополнительная финансовая поддержка для полноценной образовательной деятельности, приобретения мебели, игрового оборудования в группы и на участки.

Основные направления обновления образовательной деятельности ДОО

Способствует развитию ДОО: применяются как традиционные технологии, так и современные педагогические технологии (метод проектов, методы интегрированных занятий, технологии познавательного и речевого развития, технологии художественно-эстетического развития, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные).

Мешает активному развитию ДОО: внедрение информационно-коммуникативных технологий сдерживает малое количество компьютерной и мультимедийной техники и недостаточные знания некоторых педагогов в области ИКТ. Небольшой объем полученных умений при повышении квалификации педагогов в области инновационных компьютерных технологий.

Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 10.» (2020 год)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	127 человек

Документ подписан электронной подписью.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	150 человек - 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек – 100 %
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0 %
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек – 0 %
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.1	По освоению программы дошкольного образования	0 человека- 0 %
1.5.2	По присмотру и уходу	0 человека- 0%
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек – 64 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек – 64 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека – 36 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека - 36 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек - 73 %
1.8.1	Высшая	6 человек – 55 %
1.8.2	Первая	2 человека - 18 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек – 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека – 18 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек – 9 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека- 36 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/	11 человек -100%

Документ подписан электронной подписью.

1.13	Соотношение «педагогический работник» / «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/150 1/15
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Нет
1.16	Общая численность воспитанников, получающих платные дополнительные услуги	130 человек
1.16.1	Из них: хореография	86 человек
1.16.2	изучение иностранного языка	53 человек
1.16.3	музыкально-театральное искусство	28 человек
1.16.4	изобразительная деятельность	65 человек
1.16.5	углубленная подготовка к школе	52 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	962 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы: необходимо и дальше проводить активную работу по следующим направлениям:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование новых здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДОО.

2.5. Обеспечивающие структуры

Образовательную деятельность в ДОО обеспечивают следующие структуры: Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет заведующий, действующий от имени учреждения, и представляющий его во всех

Документ подписан электронной подписью.

учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность учреждения в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные условия;
- организационные условия;
- правовые условия;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в ДОО;
- деятельность ДОО, его сотрудников и участников образовательной деятельности.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной деятельности с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольной организацией, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством МБДОУ «Детский сад № 10.» отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогической деятельности, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОО в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной образовательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- Участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
- Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

2.6. Характеристика структуры управления

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

"Структура управления образовательного учреждения"

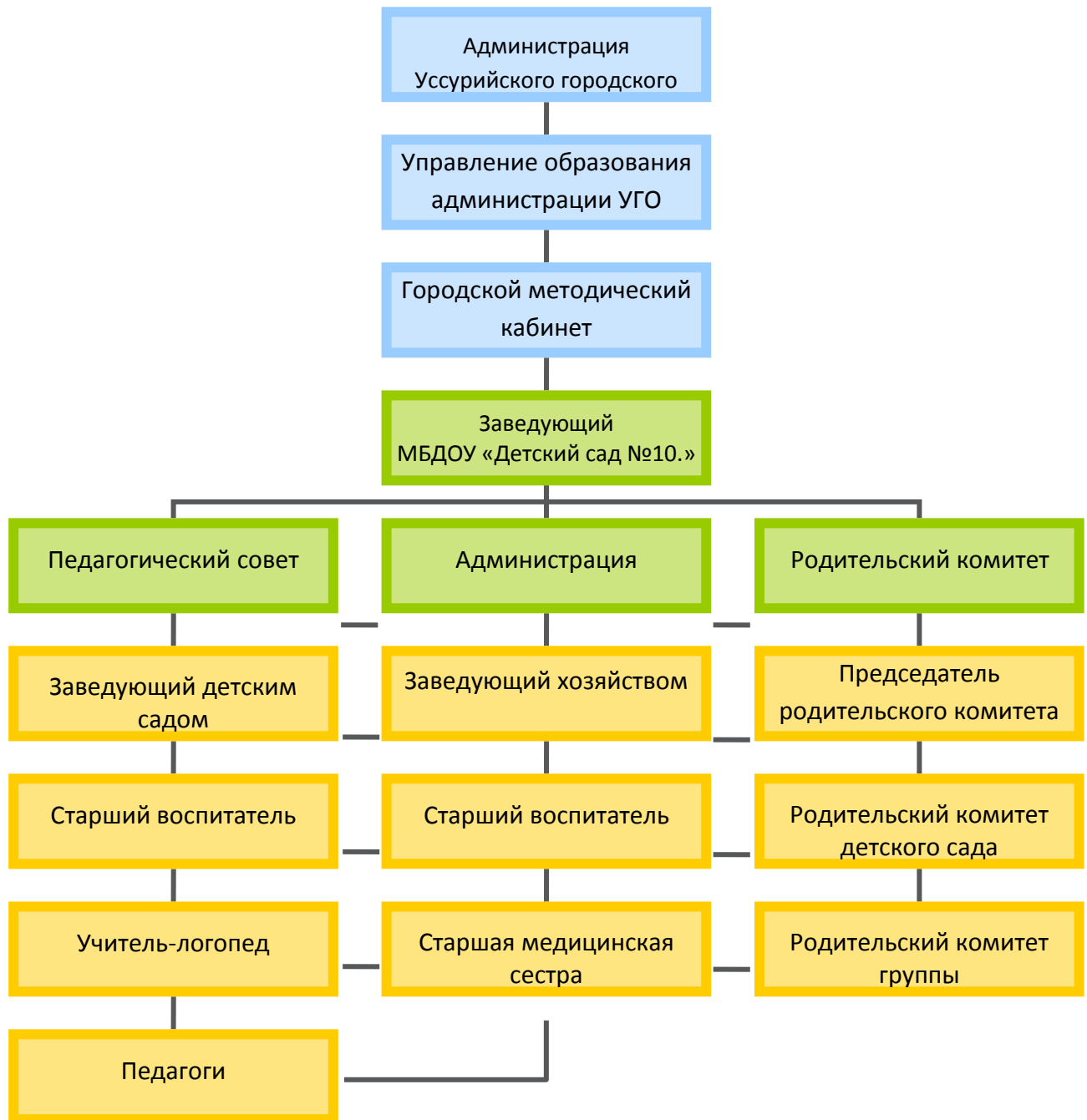
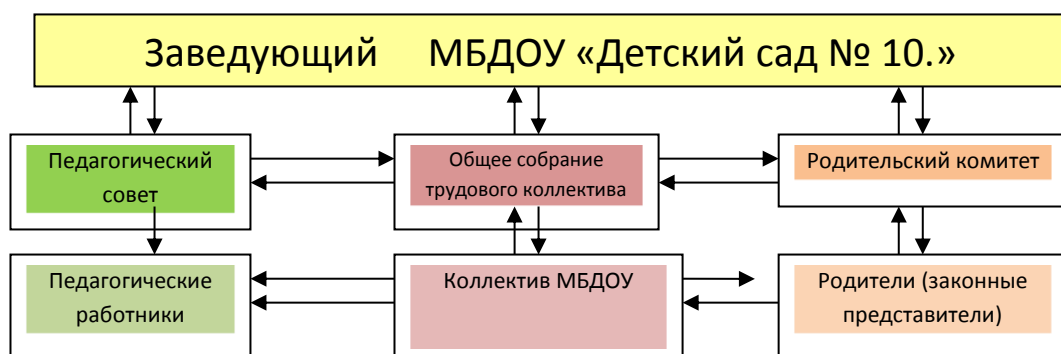


СХЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



Проблемное поле

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 гг.:

1. Недостаточно высокая конкурентоспособность детского сада, выражающаяся в небольшом количестве инноваций, в недостаточности спектра дополнительных услуг и разнообразия новых форм дошкольного образования.
2. Недостаточно гибкая система взаимодействия дошкольной образовательной организации с социумом.
3. Недостаточно четкая система взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Недостаточно сильная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для работы дошкольной образовательной организации в инновационном режиме.

Возможные риски:

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (смена руководства дошкольной образовательной организации, изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательной организацией)
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (частая смена педагогического персонала организации и его неготовность к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

3. Основные цели и задачи Программы с указанием сроков и этапов её реализации

Цель Программы

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через совершенствование социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Задачи Программы

- создать документооборот в ДОО с применением информационных технологий;
- повысить эффективность использования средств информатизации в образовательной деятельности;
- совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательной деятельности;
- осваивать и внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО;
- расширить спектр дополнительного образования, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников;
- развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования;
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности;
- разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников;
- найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания детей.

Сроки реализации Программы

Программа реализуется в период 2021-2025гг.

Название - «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» г. Уссурийска Уссурийского городского округа»

Авторы: творческий коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 10.» под руководством старшего воспитателя.

Исполнители Программы – коллектив образовательной организации.

Этапы реализации Программы развития

Направление развития	Задачи на 1 этапе	Задачи на 2 этапе	Задачи на 3 этапе
Охрана жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции в	1. Пополнение и модернизация материально-технической базы приобретение спортивного	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в области оказания первой медицинской помощи. 2. Сотрудничество с	Пополнение и модернизация материально-технической базы: оборудование для спортивной

Документ подписан электронной подписью.

физическом и психическом развитии детей	оборудования. 2. Проведение мониторинга состояния здоровья детей.	другими организациями для разработки мероприятий по оздоровлению детей. приобретение мед. оборудования	площадки.
Повышение профессионального мастерства педагогов	1. Самообразование педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня.	1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Составление творческих отчетов по обмену опытом. 3. Внедрение и использование ИКТ.	1. Аттестация педагогов на более высокую квалификационную категорию. 2. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
Активизация родителей в процессе воспитания и обучения детей	1. Проектирование работы с родителями. 2. Диагностика семей воспитанников, обработка данных.	1.Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях (праздники, спортивные соревнования, досуги, и др.) 2. Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания.	1.Использование инновационных форм работы с родителями.
Взаимосвязь с социумом	Расширение и укрепление связей с учреждениями культуры и здравоохранения, общественными организациями	1. Проектирование работы с общественностью. 2.Проведение совместных мероприятий.	Использование инновационных форм работы с общественностью

***Планируемый результат Программы развития
МБДОУ «Детский сад № 10.»***

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- ▶ каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- ▶ хорошее здоровье детей способствует повышению качества их образования;
- ▶ обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО – залог успешной адаптации и обучения в школе;

Документ подписан электронной подписью.

- ▶ каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- ▶ система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- ▶ каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- ▶ поддержка инновационной деятельности;
- ▶ квалификация педагогов обеспечивает сформированность ключевых компетенций воспитанников;
- ▶ дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта.

3. Для ДОО:

- ▶ налажена система управления качеством образования воспитанников;
- ▶ развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- ▶ обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО;
- ▶ органы государственного и общественного самоуправления образовательной организацией способствуют повышению качества образования воспитанников и расширению внебюджетных средств.

4. Перечень мероприятий Программы

План действий педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 10.»

Цель: *Создание организационной основы для реализации Программы*

№ п/п	Задачи	Направление деятельности	сроки				Ответственный
			2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025	
1	Создание механизма эффективного управления	Определить функции совета программы, периодичность его работы, формы работы с	+				заведующий

Документ подписан электронной подписью.

		участниками программы.					
2	Информирование участников программы	-Провести производственное собрание «Координация деятельности сотрудников детского сада по реализации Программы развития. -Провести родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития»	+				заведующий ст.воспитатель заведующий
3	Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	Организовать диагностику детей.	+	+	+	+	ст. воспитатель
4	Определение содержательных связей с учреждениями и муниципальным округом	Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию с детской поликлиникой, с МБОУ СОШ № 22, с MAO ДОД «Станция юных техников».	+	+	+	+	ст. воспитатель
5	Кадровое обеспечение	-Курсы повышения квалификации в области оказания первой медицинской помощи пройти всем педагогам. -Подготовить предложения по введению изменения в штатное расписание -Ввести изменения в штатное расписание	+	+	+	+	заведующий ст.воспитатель заведующий заведующий

Документ подписан электронной подписью.

Цель: *Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка*

№ п/п	Задачи	Направление деятельности	сроки				Ответственный
			2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
1	Внедрение уровня образования	Изучить концепцию базисной программы развития дошкольников	+				ст. воспитатель
2	Корректировка содержания	Познавательное развитие: -разработать перспективное планирование по лего-конструированию. - внедрить в работу программу по лего-конструированию с элементами робототехники	+				воспитатели ст. воспитатель
		Речевое развитие: -разработать перспективное планирование по развитию речи на основе методики Т.А. Андреевко «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками» - внедрение программы по развитию речи «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками»	+				воспитатели, учитель-логопед
		Художественно-эстетическое					

		<p>развитие: - развивать предпосылки творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в театральных играх путём внедрения в практику работы игр и игровых упражнений по методике Л.В.Артемовой «Театрализованные игры дошкольников» -формировать пространственные представления, мыслительные процессы и развивать мелкую моторику рук в процессе занятий «Оригами» для старшего дошкольного возраста.</p>	+	+	+	+	музыкальный руководитель
			+	+	+	+	воспитатели
		<p>Физическое развитие: -разработать рекомендации по организации оптимального двигательного режима. -совершенствовать работу по улучшению физического и эмоционального благополучия детей</p>	+				ст. медсестра
			+	+	+	+	ст. воспитатель воспитатели
		<p>Социально-коммуникативное развитие: -разработать рекомендации для</p>	+				ст. воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

		родителей по основам безопасности жизнедеятельности по методике Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -разработать проект «Мир без опасности»		+			ст. воспитатель
3	Кадровое обеспечение	-направить педагогов на курсы повышения квалификации	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
4	Методическое и дидактическое обеспечение	-разработать основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 10» на основе программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой -разработать и использовать перспективное планирование по основной образовательной программе детского сада -всем педагогам разработать рабочие программы	+	+	+	+	ст. воспитатель ст. воспитатель воспитатели

Цель: *Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада и применение ИКТ*

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки				Ответственный
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
1	Повышение квалификации педагогов	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
2	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+	+	+	ст. воспитатель воспитатель
3	Создание группы занимающейся внедрением ИКТ в процесс образовательной деятельности.	+				ст. воспитатель
4	Создание электронных документов в образовании (планирование, отчеты, диагностики, организация детской деятельности, рабочие программы, портфолио педагогов и другое)	+	+	+	+	ст. воспитатель воспитатели
5	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах	+	+	+	+	педагоги
6	Оснащение необходимым оборудованием (ноутбуки, принтеры, другое)	+	+	+	+	заведующий

Цель: *Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития*

№ п/п	Мероприятия	Сроки				Ответственный
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и	+	+	+	+	заведующий

Документ подписан электронной подписью.

	определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения					ст. воспитатель
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель педагоги
4	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	заведующий ст. воспитатель
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	+	+	+	+	ст. воспитатель
7	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми (технология проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и другие)	+	+	+	+	ст. воспитатель

Цель: *Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.*

№ п/ п	Социальный партнер	Мероприятия	Сроки				Ответственный
			2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
1	МБОУ СОШ №22	Экскурсии, совместные праздники, посещение уроков в школе, НОД в детском саду	+	+	+	+	педагоги детского сада, педагоги школы
2	Музей воинской славы	Экскурсии, беседы, участие в праздниках	+	+	+	+	воспитатели, сотрудники музея
3	МОУ ДОД «Станция юных	Участие в мероприятиях, конкурсах, научно-практических	+	+	+	+	педагоги

Документ подписан электронной подписью.

	техников»	конференциях					
4	МЦКД «Горизонт»	Участие в мероприятиях	+	+	+	+	педагоги
5	Драматический театр	Посещение спектаклей	+	+	+	+	сотрудники детского сада
6	Методический кабинет	Участие в методической работе (семинары, конференции, конкурсы и др.)	+	+	+	+	педагоги
7	Центр детского творчества	Участие в конкурсах, в мероприятиях	+	+	+	+	педагоги
8	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, беседы	+	+	+	+	ст. медсестра
9	ГИБДД	Беседы, конкурсы	+	+	+	+	ст. воспитатель

Цель: формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки				Ответственный
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	
1	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	+	+	+	+	ст. воспитатель педагоги
2	Участие в муниципальных методических мероприятиях по физической культуре.	+	+	+	+	ст. воспитатель педагоги
3	Участие в муниципальных малых зимних олимпийских играх	+	+	+	+	ст. воспитатель педагоги, дети подготовительной группы
	Участие во всероссийских конкурсах по пропаганде здорового образа жизни		+	+	+	педагоги
5	Подбор материала и оформление информационных стендов для родителей в группах «Будем здоровы»	+	+	+	+	педагоги
6	Проведение соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья»	+	+	+	+	ст. воспитатель педагоги
7	Внедрение активных форм работы с семьёй (семинары-практикумы, консультации, соревнования)	+	+	+	+	ст. воспитатель педагоги
8	Создание на сайте детского сада странички «К здоровой семье через детский сад»		+			заведующий

Документ подписан электронной подписью.

9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.		+	+		заведующий ст. воспитатель
---	---	--	---	---	--	-------------------------------

5.Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Нормативно-правовые условия основываются на документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013г,
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
- программа: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10», разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.

Кадровые условия:

- ДОО обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов, систематически проходит повышение квалификации и уровня образования. В МБДОУ «Детский сад № 10.» принят «Кодекс профессиональной этики педагогического работника ДОУ», цель данного документа - определить основные формы профессиональной этики в отношении педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Организационные условия:

- Пересмотреть расписание НОД с целью выявления дополнительного резервного времени для индивидуальной работы с детьми по интересам.

Методические условия:

- провести практический семинар с воспитателями по овладению способами межличностного взаимодействия с ребенком;
- оснастить группы дополнительным программно - методическим материалом по ФГОС ДО;
- разработать рекомендации по включению родителей в образовательное пространство детского сада.

Документ подписан электронной подписью.

Материально-технические условия:

- реконструировать предметно-развивающую среду в группах;
- оснастить медицинский кабинет необходимым оборудованием;
- пополнить групповые комнаты многофункциональными модулями для самостоятельной деятельности;
- приобрести наглядные пособия, методическую литературу, детскую литературу;
- обновить наглядно-информационные стенды для родителей;
- оснастить группы ноутбуками.

Информационное обеспечение: Педагоги ДОО в образовательной деятельности используют следующие электронные образовательные ресурсы:

- Лицензионные ЭОР:
- Детские порталы (журналы, игры, советы родителям ...)

<http://www.solnet.ee/> - загадки, подвижные игры, конкурсы

<http://razukras.xytorok.ru> – раскраски

<http://puzkarapuz.org> – консультации для родителей

<http://www.detskiy-mir.net/> - кроссворды, ребусы, детские песни

<http://detochka.ru> – познавательные статьи

Сайты для педагогов ДОУ:

<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm> - сайт для работников дошкольных учреждений

<http://www.nsportal.ru/detskiy-sad> - социальная сеть работников образования

- Электронные версии журналов

<http://www.obruch.ru/> – журнал «Обруч»

<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»

<http://doshkolnik.ru/> - КРОО ПСП «Дошкольник»

<http://doshvoznrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

Финансовые условия:

- составить смету расходов детского сада;
- организовать спонсорскую помощь.

Мотивационные условия:

- использовать надтарифный фонд;
- поспособствовать в присвоении педагогам соответствующей квалификационной категории.

6. Механизм реализации Программы

1. Механизмом реализации Программы развития ДОО являются составляющие ее проекты.
2. Разработанная в Программе стратегия развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана.

Документ подписан электронной подписью.

3. Мероприятия по реализации проекта включаются в годовой план работы образовательной организации.
4. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей детей и представителей общественных организаций.
5. Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будут осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 10».
6. Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации проектов.
7. Постоянно будет осуществляться обмен информацией через проведение круглых столов, издание информационных бюллетеней.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в муниципальных организациях. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательной организации, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных объемов расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми администрацией Приморского края.

Документ подписан электронной подписью.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год, в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

-расходы на оплату труда работников и начисления на выплаты по оплате труда работников в части оплаты труда руководителей, педагогических и иных работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

-расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

-расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, администрации Приморского края, администрации Уссурийского городского округа.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными администрацией Приморского края, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами, нормативно-правовыми актами администрации Уссурийского городского округа и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающими положение об оплате труда работников образовательной организации.

Для обеспечения требований ФГОС ДО в рамках доведенных объемов бюджетных ассигнований на реализацию образовательной программы дошкольного образования образовательная организация:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;

2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного общего образования;

4) разрабатывает механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Документ подписан электронной подписью.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей муниципальной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, канализацию, вывоз ТБО;
- 2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;
- 3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы муниципальной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Финансовые условия реализации программы

В пределах бюджетных ассигнований

Краевой бюджет

Местный бюджет

- ✓ Норматив на реализацию образовательной программы дошкольного образования, утвержденный законом о краевом бюджете на очередной финансовый год в расчете на 1 воспитанника;
- ✓ Норматив на учебные расходы.

- ✓ Расходы на создание условий для реализации образовательной программы;
- ✓ Расходы на присмотр и уход за детьми

Показатели экономической эффективности деятельности

МБДОУ «Детский сад № 10»

Наименование показателя	Сумма, руб.		Сумма, руб.	
	2017	2018	Плановый период	
			2019	2020
I. Поступления, всего:	6242999,26	6334635,78	9151081,92	12107890,11
в том числе:				
1. Субсидии на выполнение муниципального задания	2997934,14	2947317,40	5408133,87	8076524,11
2. Целевые субсидии	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступления от иной приносящей доход деятельности	3245065,12	3407318,38	3742948,05	4031366,00
II. Выплаты, всего:	6242999,26	6334635,78	9151081,92	12107890,11
в том числе:				
1. Услуги связи	43540,00	43665,00	51395,44	70803,00
2. Коммунальные услуги	1493480,00	1568155,00	1073749,83	1323794,00
3. Услуги по содержанию имущества	358901,00	361851,00	1328800,00	4603460,11
4. Прочие услуги	205246,00	205996,00	551234,81	335051,00
5. Приобретение основных средств	376715,00	389768,00	863696,50	457279,00

Документ подписан электронной подписью.

6. Приобретение материальных запасов	3512505,26	3512588,78	5162553,34	5198182,00
7. Прочие расходы (расшифровать)	250452,00	250452,00	119652,00	119321,00
8. Иные выплаты, незапрещенные законодательством РФ	2160,00	2160,00		

Финансирование Программы развития

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	23%	24%	25%	25%	26%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	19 %	20%	23%	24%	25%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОО.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00A5D58437A86BF69D4925E2A74B55F389
Владелец:	Великжанина Виктория Марковна, Великжанина, Виктория Марковна, detskiisad10@mail.ru, 251109377043, 04560206224, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Заведующая, Уссурйск, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.10.2022 15:30:00 UTC+10 Действителен до: 07.01.2024 15:30:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	13.10.2023 17:20:25 UTC+10