

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 10»
В.М. ВЕЛИКЖАНИНА
«06» ОКТЯБРЯ 2022Г.

ПРОГРАММА

по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в МБДОУ «Детский сад № 10» г. Уссурийска

1. Паспорт программы	
<i>Наименование программы</i>	«Программа по профилактике семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников»
<i>Разработчик программы</i>	Буслова Ольга Сергеевна – старший воспитатель
<i>Назначение программы</i>	Оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в т.ч. семьям СОП и «группы риска».
<i>Основание для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ;- Законы Российской Федерации:- «Об образовании» с внесенными изменениями и дополнениями;- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ Федеральный комплект методических материалов. Приказы УО
<i>Цель программы</i>	Создание комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи по профилактике семейного неблагополучия.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none">1. повышать уровень профилактической работы с воспитанниками и их семьями (законными представителями) в МБДОУ2. выявлять семьи, предположительно находящиеся в социально-опасном положении и «группы риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия;3. оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а также их родителям

Документ подписан электронной подписью.

	<p>(законным представителям);</p> <ol style="list-style-type: none">4. осуществлять консультативно-профилактическую работу всем участникам и родителям (законным представителям) образовательного процесса;5. принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников дошкольных групп,6. осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с семьями и воспитанниками;7. вести диагностическую работу с воспитанниками и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.
<i>Сроки реализации программы</i>	2022-2023 уч. г.
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение количества семей состоящих на разных формах учета.2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законные представители) в вопросах семейного воспитания и по вопросам здорового образа жизни.3. Возрождение традиций семейного воспитания, приобщение к ведению здорового образа жизни.4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей (законных представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком.
<i>Участники реализации программы</i>	Воспитанники дошкольных групп, воспитатели, специалисты детского сада, педагоги-психологи, общественный инспектор по охране прав детства, педагоги дополнительного образования; инспектор ОПДН; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г.Уссурйску, родители (законные представители).
<i>Управление, контроль</i>	Мониторинг показателей социального паспорта, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), социальное благополучие воспитанников.

Документ подписан электронной подписью.

Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, воспитательные мероприятия, заседания родительского клуба «Семейный очаг», деловые и ролевые игры, кинолекторий, выпуск памяток для родителей (законных представителей), тренинги, участие в волонтерских акциях, социально-значимых акциях, флэшмобов.
--	---

Пояснительная записка

Профилактическая деятельность МБДОУ «детский сад № 10.» регламентируется:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и учащихся во время образовательного процесса;
- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ, а также совершающими правонарушения;

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Одной из причин кризиса семьи и воспитания является утрата преемственности с прошлым, нарушение связей между поколениями. Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не выполняет исконной своей функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как питания ребенка не только телесной, но и духовной пищей. Кризисное состояние современной семьи – и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, которая ждет помощи.

Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления.

Проблемы современной семьи обусловлены рядом причин:

- резкое социально-экономическое расслоение общества;
- постоянный дефицит в области государственного финансирования бюджетной сферы;
- рост скрытой и явной безработицы;
- педагогическая несостоятельность родителей.

Сложившаяся ситуация приводит к деформации внутрисемейных отношений, искажению нравственно-ценностных ориентаций, ослаблению воспитательных возможностей семьи. Благополучие многих семей пошатнулось, супружеские и родительские узы ослабли.

Документ подписан электронной подписью.

В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия приоритетным направлением представляется восстановление функций современной семьи, обращение к ее внутренним резервам, оптимизация супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, тем самым, обеспечиваются предпосылки для нормального воспитания и образования ребенка в семье.

Для более успешной социально – профилактической работы с семьями и воспитанниками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда воспитанник ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;

- глубокий психический дискомфорт воспитанника, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (несправедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны родителей, друзей;

- отклонения психического и физического состояния здоровья;

- отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов.

Все это обуславливает необходимость создания программы профилактики семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели и задачи:

Цель: Создание комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи по профилактике семейного неблагополучия.

Задачи:

1. повышать уровень профилактической работы с воспитанниками и их семьями (законными представителями) в ДОУ
2. выявлять семьи, предположительно находящиеся в социально-опасном положении и «группы риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия;
3. оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а также их родителям (законным представителям);
4. осуществлять консультативно-профилактическую работу всем участникам и родителям (законным представителям) образовательного процесса;
5. принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников дошкольных групп,
6. осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с семьями и воспитанниками;
7. вести диагностическую работу с воспитанниками и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.

Содержание программы

Программа содержит 4 направления: работа с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), работа со специалистами центра, работа с субъектами профилактики.

Документ подписан электронной подписью.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей), детей; межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики
- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике правонарушений;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике семейного неблагополучия;
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Этапы реализации программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2022 год (август)	- постановка целей и задач профилактической работы и разработка программы; – определение стратегии и тактики деятельности; – совершенствование нормативно – правовой базы; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику семейного неблагополучия;
II этап. Внедрение и реализация мероприятий программы 2022-2025годы (сентябрь 2022 – май 2025)	– разработка методик и проведение в учреждении социологического исследования детей, родителей (законных представителей), направленной на профилактику семейного неблагополучия; – укрепление межведомственного сотрудничества; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе центра личностно-

Документ подписан электронной подписью.

	ориентированных приемов (ситуация успеха) и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у семьи активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2025 год (июнь)	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития детского сада в этом направлении.

Участники программы

Основным звеном программы являются воспитанники дошкольных групп, воспитатели, специалисты центра участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма деятельности педагогического коллектива по реализации программы «Программа по профилактике семейного неблагополучия в работе с семьями воспитанников» Работа с воспитанниками

1.	Формирование ценностных ориентиров воспитанников (воспитательные мероприятия, декады, акции)		
•	Встречи с инспектором ГИБДД «Осторожно дорога!»	сентябрь, январь, май	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Изучение символики РФ и РК	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели дошкольных групп
•	Профилактическая акция «Внимание дети!»	сентябрь февраль май	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Концерт в честь Дня работника дошкольного образования	сентябрь	Воспитатели дошкольных групп

Документ подписан электронной подписью.

•	Праздник добрых дел (Международный день пожилых людей)	1 октября	Воспитатели дошкольных групп
•	Декада по защите прав детей	ноябрь	Воспитатели ОИПОПД
•	Воспитательное мероприятие ко Дню Матери	ноябрь	Воспитатели ОИПОПД
•	Социально-значимая акция «Сказки нашего двора»	декабрь	Воспитатели ОИПОПД
•	Декада коренных народов «Моя Родина»	декабрь	Воспитатели дошкольных групп
•	Новогодний праздник «Чудеса Деда мороза»	декабрь	Воспитатели дошкольных групп Муз. руководитель
•	Декада по патриотическому воспитанию, посвященная Дню защитников отечества	февраль	Воспитатели дошкольных групп
•	Декада патриотического воспитания «День Победы».	май	Воспитатели дошкольных групп
•	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	апрель	Воспитатели дошкольных групп Муз. руководитель
•	День защиты детей, игровая программа	1 июня	Воспитатели
2.	Оздоровительная работа с детьми		
•	Программы «Азбука Здоровья», «Спортивный час» в ГПД	в течение года	Воспитатели дошкольных групп
•	Традиционный День Здоровья «Закаляйся смолоду»	сентября мая	Воспитатели
•	Физкультурный досуг в дошкольных группах «Золотая осень»	сентябрь	Воспитатели
•	Месячник «Личная безопасность воспитанников и учащихся»	сентябрь	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Месячник «Здоровый образ жизни»	октябрь	Общественный инспектор по охране прав детства

Документ подписан электронной подписью.

•	Физкультурный досуг для детей дошкольного возраста «Физкульт-ура!»	16 ноября	Воспитатели
•	Праздник для детей дошкольного возраста «Зимние забавы»	25 января	Воспитатели
•	Народные забавы для детей дошкольного возраста «Пасха»	май	Воспитатели
•	Конкурс утренних зарядок в дошкольных группах «Сильный, ловкий, смелый»	20-22 февраля	Воспитатели
3.	Работа общественного инспектора по охране прав детства с воспитанниками дошкольных групп		
•	Формирование банка данных о неблагополучных семьях СОП и «Группы риска» (Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении)	Сентябрь-октябрь	Общественный инспектор по охране прав детства Воспитатели, Педагог-психолог
•	Социальный патронаж семей СОП и «группы риска» (Изучение статуса семей и условий жизни ребенка, анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус).	Сентябрь Май, июнь	Общественный инспектор по охране прав детства Воспитатели
•	Патронаж семей вновь прибывших воспитанников	15 сентября – 15 октября	Общественный инспектор по охране прав детства Воспитатели
•	Организация взаимодействия различных специалистов для работы с семьями «группы риска» и СОП (Мед.работник, воспитатели, педагог-психолог и т.д.)	Октябрь (в течение года по необходимости)	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Постановка на учет и снятие с учета семей «группы риска» и СОП	По необходимости	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Индивидуальные и групповые профилактические беседы и консультации	По отдельному плану	Общественный инспектор по охране прав детства

Документ подписан электронной подписью.

•	Привлечение семей к занятиям родительского всеобуча и к участию в совместных мероприятиях (включение семей «группы риска» в социально-значимые виды деятельности)	По отдельному плану	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Взаимодействие с ТКПДН, ОПДН, ОСПСиД в работе с неблагополучными семьями (СОП, «Группы риска»)	По отдельному плану	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Выпуск памяток для родителей	По отдельному плану	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детства
4.	Диагностическая работа с детьми		
•	Диагностика семейного неблагополучия (наблюдение, анкетирование детей и родителей, тесты, тренинги, анализ документов, анализ продуктов детского творчества, анализ развития, анализ состояния здоровья детей)	Ноябрь апрель	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед учитель-дефектолог
•	Диагностика психо-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	сентябрь	педагог-психолог
•	Диагностика семейных отношений детей из семей «группы риска» (рисуночный тест «Семья», «Несуществующее животное», тест тревожности)	ноябрь	педагог-психолог
•	Первичная диагностика уровня развития детей со сложным дефектом группы кратковременного пребывания	сентябрь	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
•	Психолого-педагогическая готовность выпускников дошкольных групп к обучению в школе по методике Семаго	апрель	педагог-психолог
•	Диагностика интегрированного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» во	апрель	педагог-психолог

Документ подписан электронной подписью.

	всех возрастных дошкольных группах		
•	Диагностика эмоционально-волевой сферы и уровня познавательного развития	по запросу	педагог-психолог
5.	Развитие познавательной активности воспитанников		
•	Психолого-педагогическая работа согласно комплексно-тематического планирования	по отдельному плану	Ст.воспитатель

Работа с родительским коллективом воспитанников

1.	Общие родительские собрания		
•	Общее собрание для родителей учащихся классов КРО «Профилактика правонарушений. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. О защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог
•	Общее собрание для родителей учащихся «День открытых дверей» для будущих учащихся. «Наши достижения» публичный отчет о деятельности детского сада за учебный год. Организация оздоровления воспитанников в летний период.	апрель	Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог
•	Общее собрание для родителей воспитанников дошкольных групп «Профилактика правонарушений. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	октябрь	Заведующий ст. воспитатель
2.	Анкетирование родителей		
•	Анкетирование родителей из семей «группы риска» (анализ семейных отношений)	ноябрь апрель	Педагог-психолог Общественный инспектор по охране прав детства
•	Анкетирование родителей воспитанников по организации питания детского сада		Ст. воспитатель.
•	Анкетирование «Исследование удовлетворенности родителей работой детского сада»	март	Ст. воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

3.	Работа психологической службы с родителями		
•	Размещение в уголках для родителей детей дошкольного возраста рекомендаций по взаимодействию в кругу семьи; развитию и воспитанию детей.	ежемесячно	Педагог-психолог Петренко Н.П.,
•	Выпуск памятки «Здоровье ребенка в ваших руках» в рамках месячника «ЗОЖ» (для родителей учащихся классов КРО)	октябрь	Педагог-психолог
•	Консультирование родителей на сайте МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска	ежемесячно	Педагог-психолог
	Групповые консультации по вопросам развития и воспитания детей		
	- «Особенности эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР»;	сентябрь	Педагог-психолог
•	- «Психоэмоциональное состояние детей с тяжелыми нарушениями речи. Особенности речевого общения»;	октябрь	Педагог-психолог
	- «Значение формирования произвольного поведения у детей дошкольного возраста»	февраль	Педагог-психолог
	- «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	март	Педагог-психолог
•	Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми (с родителями воспитанников): - взаимодействие с агрессивными детьми - взаимодействие с гиперактивными детьми - взаимодействие с тревожными детьми	ноябрь февраль апрель	Педагог-психолог
•	Публикации в СМИ статей с рекомендациями специалистов по укреплению детско-родительских отношений	В течение года	Ст. воспитатель
•	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей	апрель-май	воспитатели, специалисты
•	Консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание»	Январь Март май	Педагог-психолог общественного инспектора по охране

Документ подписан электронной подписью.

	«Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной		прав детства
4.	Работа общественного инспектора по охране прав детства с родителями		
•	Посещение семей вновь поступивших обучающихся и воспитанников	сентябрь	воспитатели, общественного инспектора по охране прав детства
•	Выпуск памяток для родителей по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и табакокурения, пропаганда ЗОЖ, профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, «права и обязанности родителей» и т.д.	октябрь, январь, май	общественный инспектор по охране прав детства
•	Правовой лекторий с участием инспектора по делам несовершеннолетних в рамках декады правовых знаний.	декабрь	общественного инспектора по охране прав детства
•	Посещение неблагополучных семей (семей «группы риска», СОП)	в течение года	общественного инспектора по охране прав детства
•	Консультации родителей по вопросам воспитания и создания положительного семейного микроклимата	в течение года	общественного инспектора по охране прав детства
•	Посещение семей детей с ограниченными возможностями (детей-инвалидов)	в течение года	воспитатели
6.	Воспитательные мероприятия с участием родителей		
•	Участие в воспитательном мероприятии «Красный, желтый, зеленый»	30 сентября	Воспитатели
•	Трудовая акция «Участок для прогулки»	апрель	Воспитатели
•	Участие в воспитательном мероприятии «Моя милая мама»	28-29 ноября	Воспитатели
•	Совместная проектная деятельность «Символ Нового года»	декабрь	воспитатели
•	Трудовая акция «Сказки нашего двора»	январь	Ст.воспитатель

Документ подписан электронной подписью.

•	Спортивные соревнования с участием родителей «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
•	Социальная акция «Посылка солдату» «Письмо солдату»	февраль	Общественный инспектор по охране прав детства
•	Совместная проектная деятельность для родителей учащихся «Когда мой папа был солдатом» (презентация)	февраль	Воспитатели
•	Совместная проектная деятельность «Птичья столовая»	апрель	воспитатели
•	Фотовыставка «Наша дружная семья» к Дню открытых дверей	май	воспитатели
•	Трудовая акция «Обустройство участков для прогулок» (посадка цветов)	май	Воспитатели
7.	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ :		
•	- Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», « Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Обиды», «Сценарий жизни». «Любить ребенка. КАК?» - Размещение информации «Телефон доверия»	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детства
•	страница сайта детского сада «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	В течение года	Общественный инспектор по охране прав детства

Источники информации для педагогов и родителей

1. Н.Аникеева «Воспитание игрой». Москва, 1987 г.
2. Н. Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медиан, 1987 г.
3. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
4. С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург, 2000 г.

Документ подписан электронной подписью.

5. Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.
6. Б.М.Левин, М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991 г.
7. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Основы профилактики ПАВ».
10. Е.Ю.Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Зарубежный опыт профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних». Москва, 2004 г.
12. <http://www.narkomosh.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00A5D58437A86BF69D4925E2A74B55F389

Владелец:

Великжанина Виктория Марковна, Великжанина, Виктория Марковна, detskiisad10@mail.ru, 251109377043, 04560206224, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Заведующая, Уссурйск, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 14.10.2022 15:30:00 UTC+10
Действителен до: 07.01.2024 15:30:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

11.11.2022 09:20:59 UTC+10